

# **Os manuais no quotidiano de professores e alunos**

Aferição do contributo à atividade docente  
e impacto na melhoria da qualidade das aprendizagens

## Sumário executivo

- > Estudo realizado junto de 4590 professores dos ensinos básico e secundário, do 1.º ao 12.º anos de escolaridade.
- > Constata-se uma efetiva sobrecarga de trabalho que compromete a atividade docente. — Identificada por 97% dos inquiridos 
- > Os **manuais escolares** ajudam a melhorar os resultados educacionais, garantindo a qualidade da aprendizagem e favorecendo a atuação do professor. — Reconhecidos por mais de 95% dos professores 
- > Associados aos **cadernos de atividades**, constituem importantes **projetos educativos**. — Valorizados por mais de 95% dos inquiridos 

# De que forma os **manuais escolares** contribuem para a qualidade do ensino?

Proporcionam a professores e alunos abordagem rigorosa, coerente e eficaz dos programas



92% utilizam-nos para preparação das aulas



## Acompanham o professor



- > na planificação do trabalho
- > na gestão em sala de aula
- > na interação do diálogo promovido com o aluno



Utilizados por 97% em sala de aula



## Acompanham o aluno



- > na aprendizagem dos conteúdos e no desenvolvimento de competências
- > na preparação para os testes de avaliação
- > na promoção do trabalho autónomo

Recomendados por 90% para preparar os testes



**NA MELHORIA DA QUALIDADE DAS APRENDIZAGENS**

# Como se traduz o contributo dos manuais escolares na referida melhoria?

Em rentabilização  
do tempo disponível



## Tempo do professor



- > em **tempo letivo** de qualidade, permitindo diversificar estratégias
- > em **tempo não letivo** que o mobiliza na preparação de toda a atividade docente

## Tempo do aluno



- > como instrumento fidedigno transmissor de informação
- > na organização do estudo
- > na verificação da aprendizagem



Considerado insuficiente por **97%** dos professores

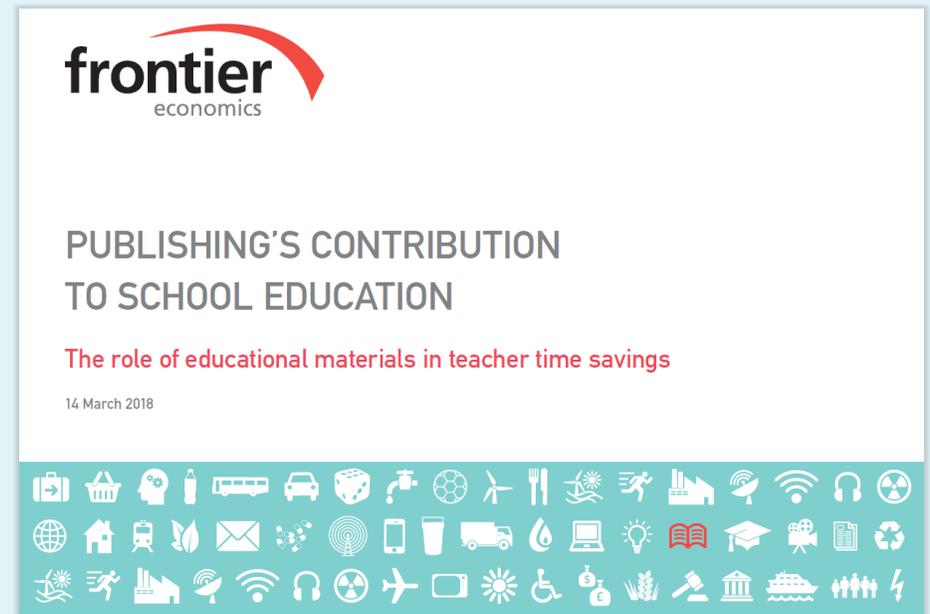


+ de **63%** dos professores despense + de **5 horas** por semana, para além das legalmente atribuídas

# Mas quanto vale esse tempo?

## E que valor os manuais escolares proporcionam ao economizarem tempo ao professor?

Um estudo publicado pela Frontier Economics, **PUBLISHING'S CONTRIBUTION TO SCHOOL EDUCATION**, *The role of educational materials in teacher time savings*, em março de 2018, apresentou dados concretos sobre as vantagens da utilização de manuais escolares em comparação à utilização de recursos didáticos produzidos pelos professores no Reino Unido.



# As conclusões obtidas são impressionantes

Published textbooks are likely to pay for themselves: conservatively, they need to save teachers only four-and-a-half minutes per day to do so.

Textbooks can help improve educational outcomes by increasing the quality of learning.  
But how much value do they contribute by saving teachers' time?

£4.8bn per year



The total value of all the time UK teachers spend on preparation



£196m per year

The total UK spend on printed resources

If textbooks save more than 4:30 minutes per working day ...



... then they 'pay for themselves' in teacher time alone

This is a conservative calculation, based on data for full-time teachers only. In reality, textbooks are likely to save time for part-time teachers as well.

There is evidence suggesting that textbooks do indeed save a substantial amount of time. Some survey data (with limitations) implies a saving of 18 minutes a day or more – suggesting textbooks pay for themselves four times over.

Note that this does not necessarily represent financial savings, but rather the value of reallocating teacher time to more productive tasks.

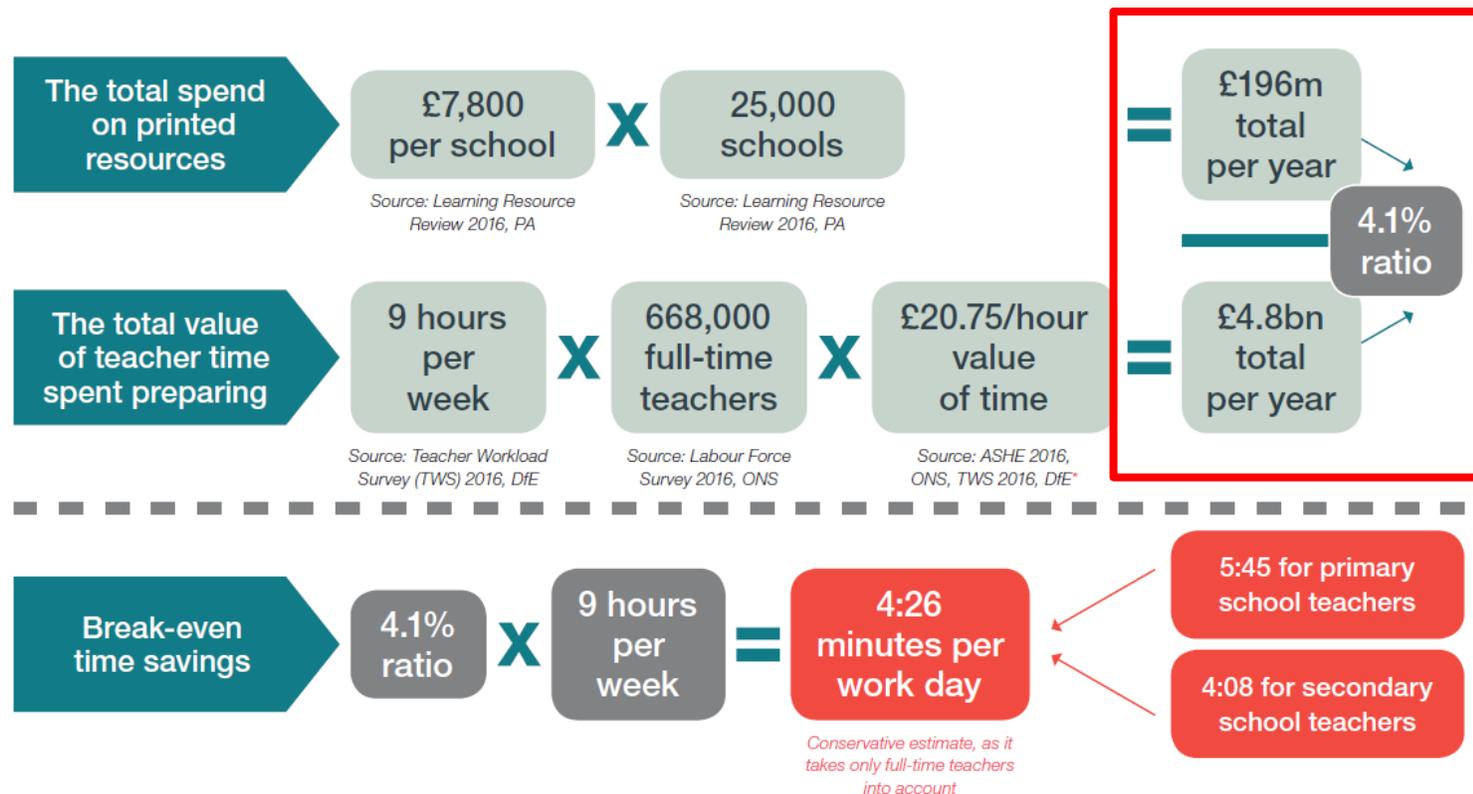
Naturally, these are time savings alone – any other benefits (for instance, in teaching quality) would be additional.

A preparação das aulas pelos professores representa, para o estado do Reino Unido, um custo de **4,8 biliões** de libras por ano (**5,76 biliões de €**)

O custo de todos os livros impressos representa, para o estado do Reino Unido, um custo de **196 milhões** de libras por ano (**220 milhões de €**)

## As conclusões obtidas são impressionantes

The 'break-even' time-saving is based on a time-value approach, using the best available sources.



# 4,1%

O valor anual suportado pela produção de livros escolares quando comparado com o valor do tempo despendido pelos professores na preparação das aulas

\* ASHE is the Annual Survey of Households and Earnings, which provides the annual earnings for teachers. This is then divided by 39 working weeks to arrive at a weekly wage. For an hourly wage, this is divided by 57 hours per week, the working time reported in the Teacher Workload Survey. Finally, the net hourly wage of £16.39 is scaled up to include non-wage employer costs such as pension contributions, in line with the standard government approach in calculating time value (or 'opportunity cost') as outlined in HM Treasury's 'Green Book'.

## Ou seja:

O investimento em manuais escolares tem um excelente retorno para o funcionamento do sistema de ensino...



... pois poupa tempo aos professores na preparação das aulas, permitindo-lhes dirigir mais atenção para as necessidades de cada um dos seus alunos, com óbvio impacto positivo nas aprendizagens.



## Diagnóstico

- > Défice de tempo dos professores para o exercício da atividade docente.
- > Utilidade dos manuais escolares como ferramentas de apoio à atividade docente, pois rentabilizam o tempo disponível e garantem a qualidade do processo de ensino-aprendizagem.
- > Importância para o funcionamento do sistema educativo e em benefício dos alunos.