

AGRUPAMENTO ESCOLAS ÁLVARO VELHO



PLANO E@D_AV

MONITORIZAÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DO ENSINO À DISTÂNCIA

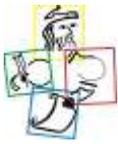
RELATÓRIO DE INQUÉRITO À COMUNIDADE EDUCATIVA

12.MARÇO.2021



ÍNDICE

Nota introdutória	4
Ficha técnica	5
Inquiridos e taxas de resposta:.....	5
SINOPSE DE CONCLUSÕES	6
1. resultados do inquérito aos ALUNOS	7
CARACTERIZAÇÃO.....	8
Ciclo de Ensino.....	8
Ano de escolaridade	8
Recursos informáticos	9
Alunos - Questão 1 Gostas das aulas à distância?	9
Alunos - Questão 2 Tens conseguido compreender as matérias e instruções dos professores durante o ensino à distância?	10
Alunos - Questão 3 Tens conseguido esclarecer dúvidas durante as aulas?.....	10
Alunos - Questão 4 Tens conseguido estar concentrado nas aulas à distância?	11
Alunos - Questão 5 Tens-te sentido mais sobrecarregado com atividades/tarefas escolares durante o ensino à distância do que durante as aulas presenciais?.....	11
Alunos - Questão 6 Como tens conseguido trabalhar com o Google Classroom?	12
Alunos - Questão 7 Tens tido apoio exterior à escola na realização de tarefas/esclarecimento de dúvidas?	12
Alunos - Questão 8 Tens sentido dificuldade em realizar os trabalhos/tarefas das disciplinas?.....	13
Alunos - Questão 9 Numa escola de 1 a 10 (sendo 1 muito negativo e 10 muito positivo) como avalias globalmente o regime de ensino à distância do AE Álvaro Velho?	13
2. resultados do inquérito aos ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	14
CARACTERIZAÇÃO.....	15
Ciclo de Ensino.....	15
Estabelecimento	15
Ano de escolaridade	16
Recursos informáticos	16
E.E. - Questão 1 Satisfação do(a) seu(sua) educando(a) relativamente às aulas à distância?	17
E.E. - Questão 2 Sente que o seu educando tem conseguido compreender as matérias e instruções dos professores durante o ensino à distância?.....	17
E.E. - Questão 3 O seu educando tem conseguido esclarecer dúvidas durante as aulas?.....	18
E.E. - Questão 4 O seu educando tem sentido dificuldades em estar concentrado nas aulas à distância?.....	18
E.E. - Questão 5 O seu educando tem-se sentido mais sobrecarregado com atividades/tarefas escolares durante o ensino à distância do que durante as aulas presenciais?.....	19
E.E. - Questão 6 O seu educando tem conseguido trabalhar com o Google Classroom?	19



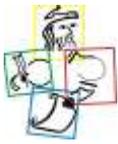
E.E. - Questão 7 O seu educando tem tido apoio exterior à escola na realização de tarefas/esclarecimento de dúvidas?	20
E.E. - Questão 8 O seu educando tem realizado os trabalhos/tarefas das disciplinas?	20
E.E. - Questão 9 Numa escola de 1 a 10 (sendo 1 muito negativo e 10 muito positivo) como avalia globalmente o regime de ensino à distância do AE Álvaro Velho?	21
3. resultados do inquérito aos DOCENTES	22
CARACTERIZAÇÃO	23
Ciclo de Ensino.....	23
Estabelecimento	23
Função exercida.....	24
Recursos informáticos	24
Docentes - Questão 1 Satisfação relativamente à experiência global do Ensino à Distância	25
Docentes - Questão 2 Perceção global relativamente à eficácia do processo de Ensino-Aprendizagem no âmbito da Educação à Distância (quando comparado com o Ensino Presencial).....	25
Docentes - Questão 3 Satisfação com a disponibilização de atividades/tarefas aos alunos.	26
Docentes - Questão 4 Facilidade no esclarecimento de dúvidas durante as aulas síncronas.....	26
Docentes - Questão 5 Facilidade na gestão das aulas à distância (gestão simultânea do comportamento dos alunos, assiduidade, participação, dos meios informáticos/apresentações a realizar, etc.)	27
Docentes - Questão 6 Perceção do volume de trabalho no Ensino à Distância (quando comparado com o Ensino Presencial).....	27
Docentes - Questão 7 Facilidade de trabalho com a plataforma Google Classroom.	28
Docentes - Questão 8 Necessidade de auxílio relativamente aos aspetos informáticos do Ensino à Distância.	28
Docentes - Questão 9 Numa escala de 1 a 10 como avalia o planeamento e a preparação do nosso Agrupamento para o regime de ensino à distância atual.	29
Docentes – Questão 10 Numa escala de 1 a 10 como avalia globalmente a forma como está a decorrer o ensino à distância.	29



NOTA INTRODUTÓRIA

O Plano de Ensino à Distância (E@D) para o ano letivo 2020/2021, aprovado em Conselho Pedagógico em 21/10/2020, contempla a monitorização da atividade de ensino-aprendizagem nessa modalidade letiva. Dessa forma, este relatório vem corporizar essa medida, dando a conhecer as perceções dos intervenientes neste processo (alunos, docentes e encarregados de educação), relativamente ao E@D no Agrupamento de Escolas de Álvaro Velho.

Não é objetivo deste documento tecer apreciações nem reflexões qualitativas relativamente aos processos de E@D implementados, quer de uma perspetiva de práticas individuais de ensino, quer de comportamentos de grupo/turma, nem, tão pouco, do ponto de vista organizacional. Pretende apenas espelhar, de acordo com o acima explicitado, as perceções decorrentes das práticas. As conclusões dele retiradas, permitirão compreender as virtudes e fragilidades do processo e introduzir-lhe eventuais melhorias, na tentativa de proporcionar o melhor serviço educativo possível.



Para a auscultação da comunidade educativa, diretamente envolvida no processo de E@D, foram aplicados questionários através da plataforma Google Forms. A divulgação dos links foi realizada através de email dirigido aos docentes e Encarregados de Educação, enquanto que aos alunos os links foram divulgados pelos Diretores de Turma através da Google Classroom. A recolha de respostas decorreu entre os dias 3 e 9 de março.

As questões elaboradas eram, na sua quase totalidade de resposta fechada, procurando garantir a padronização e fácil categorização das respostas, bem como a rápida elaboração do presente relatório.

Foram inquiridos:

- alunos (dos segundo e terceiro ciclos do ensino básico);
- pessoal docente (do primeiro ao terceiro ciclos do ensino básico);
- encarregados de educação (do primeiro ao terceiro ciclos do ensino básico).

Não foram inquiridos os intervenientes da educação pré-escolar, devido à multiplicidade de abordagens e intervenções, o que inibia a recolha fiável e coerente com os restantes ciclos de ensino.

Não foram ainda inquiridos diretamente os alunos do primeiro ciclo do ensino básico, uma vez que, devido ao elevado grau de dependência destes relativamente ao preenchimento de questionários obrigaria a que os mesmos fossem preenchidos com o auxílio de um adulto. Por este motivo optou-se por questionar apenas os Encarregados de Educação dos alunos deste ciclo.

Consequentemente, esta última opção levou à discrepância verificada entre o universo de Encarregados de Educação e o de alunos inquiridos.

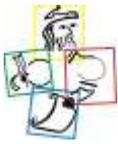
Para obtenção dos graus de confiança dos dados obtidos foi utilizada a plataforma on-line Survey Monkey, disponível em <https://pt.surveymonkey.com/mp/margin-of-error-calculator/>

INQUIRIDOS E TAXAS DE RESPOSTA:

Universo de inquiridos: 2143

Respondentes: 1295

Taxa de resposta: 60,43%



SINOPSE DE CONCLUSÕES

Na elaboração da tabela seguinte contendo um resumo das respostas nos três universos inquiridos foram consideradas apenas algumas das questões colocadas com o objetivo de apresentar uma leitura sumária e transversal de alguns dos tópicos abordados no inquérito aplicado à comunidade educativa.

ALUNOS	ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	PROFESSORES
51% indicou gostar (45%) ou gostar muito (6%) das aulas à distância.	70% indicou que o seu educando gosta (54%) ou gosta muito (16%) das aulas à distância.	88% indica que o E@D tem sido uma experiência globalmente satisfatória (55%) ou boa (33%).
67% tem conseguido compreender facilmente (21%) ou não tem sentido dificuldades (46%) em compreender as matérias e instruções dos professores	70% refere que o seu educando tem conseguido compreender facilmente (27%) ou não tem sentido dificuldades (43%) em compreender as matérias e instruções dos professores	55% refere que a generalidade dos alunos tem aprendido os conteúdos lecionados com facilidade (9%) ou alguma facilidade (46%).
57% tem conseguido esclarecer as dúvidas durante as aulas sempre (22%) ou muitas vezes (35%).	62% indica que o seu educando tem conseguido esclarecer as dúvidas durante as aulas sempre (25%) ou muitas vezes (37%).	73% refere terem esclarecido dúvidas dos alunos com facilidade (36%) ou não têm sentido dificuldades em esclarecer as dúvidas (39%).
77% sente-se muito mais sobrecarregado (32%) ou um pouco mais sobrecarregado (45%) com as tarefas durante o E@D por comparação com o ensino presencial.	42% refere que o seu educando sente-se muito mais sobrecarregado (10%) ou um pouco mais sobrecarregado (32%) com as tarefas durante o E@D por comparação com o ensino presencial.	75% refere que têm-se sentido muito mais sobrecarregado com trabalho (38%) no E@D ou um pouco mais sobrecarregado (37%).
90% tem trabalhado com a plataforma Google Classroom com facilidade (49%) ou muita facilidade (41%).	86% refere que o seu educando tem trabalhado com a plataforma Google Classroom com facilidade (46%) ou muita facilidade (40%).	80% refere que têm trabalhado com a plataforma Google Classroom com facilidade (54%) ou muita facilidade (26%).
83% tem conseguido realizar todos (47%) ou a maior parte (36%) dos trabalhos/tarefas.	91% refere que o seu educando tem conseguido realizar todos (69%) ou a maior parte (22%) dos trabalhos/tarefas.	
82% avalia globalmente o ensino à distância do AE Álvaro Velho no intervalo entre 7-10 sendo o 10 muito positivo.	86% avalia globalmente o ensino à distância do AE Álvaro Velho no intervalo entre 7-10 sendo o 10 muito positivo.	83% avalia globalmente o ensino à distância do AE Álvaro Velho no intervalo entre 7-10 sendo o 10 muito positivo.
		97% avalia globalmente o planeamento e a preparação do ensino à distância do AE Álvaro Velho no intervalo entre 8-10 sendo o 10 muito positivo.



1. RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ALUNOS

Universo de inquiridos: 818 | Respondentes: 388 | Taxa de resposta: 47,43% | Grau de confiança: 95%

Margem de erro: 4%

Questões colocadas:

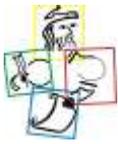
Caracterização e meios:

- Ciclo de Ensino
- Ano
- Turma
- Recursos informáticos

Satisfação:

- Gostas das aulas à distância?
- Tens conseguido compreender as matérias e instruções dos professores durante o ensino à distância?
- Tens conseguido esclarecer dúvidas durante as aulas?
- Tens conseguido estar concentrado nas aulas à distância?
- Tens-te sentido mais sobrecarregado com atividades/tarefas escolares durante o ensino à distância do que durante as aulas presenciais?
- Como tens conseguido trabalhar com o Google Classroom?
- Tens tido apoio exterior à escola na realização de tarefas/esclarecimento de dúvidas?
- Tens sentido dificuldade em realizar os trabalhos/tarefas das disciplinas?
 - Indica o(s) motivo(s) devido aos quais não tens conseguido realizar os trabalhos/tarefas¹:
- Numa escola de 1 a 10 como avalias globalmente o regime de ensino à distância do AE Álvaro Velho?

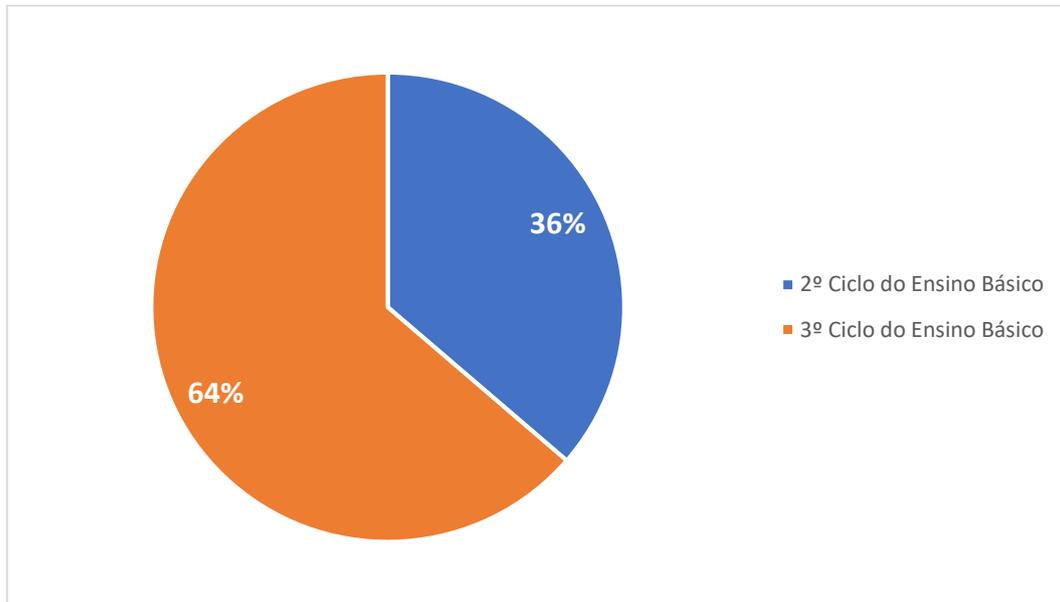
¹ Devido ao facto de esta ser uma questão aberta, o âmbito das respostas não tornou possível uma adequada análise estatística, relevante para este documento.



CARACTERIZAÇÃO

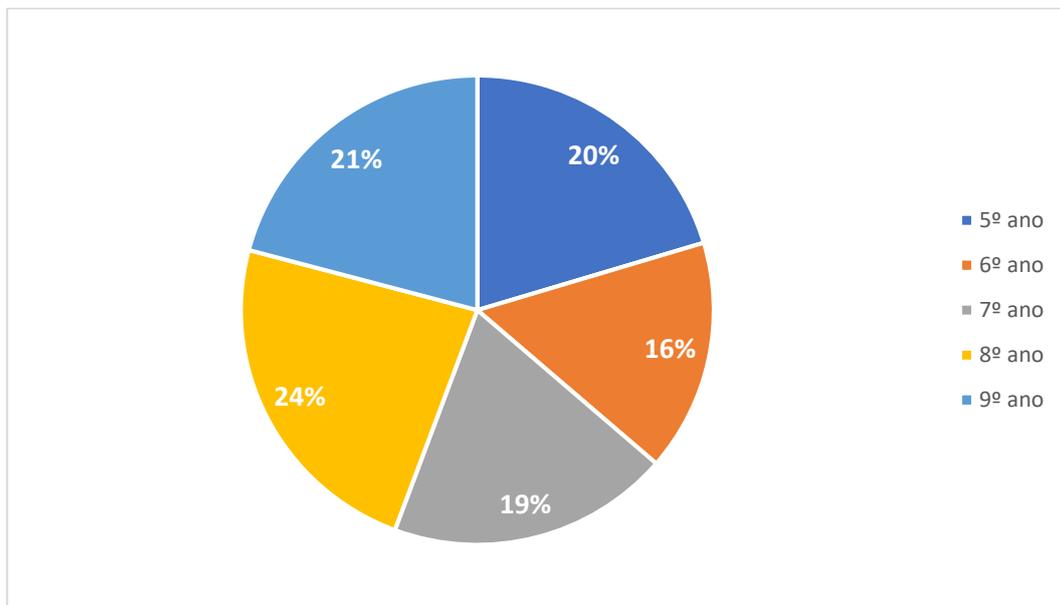
CICLO DE ENSINO

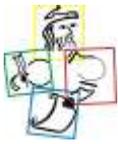
DISTRIBUIÇÃO DAS RESPOSTAS DOS ALUNOS POR CICLO DE ENSINO.



ANO DE ESCOLARIDADE

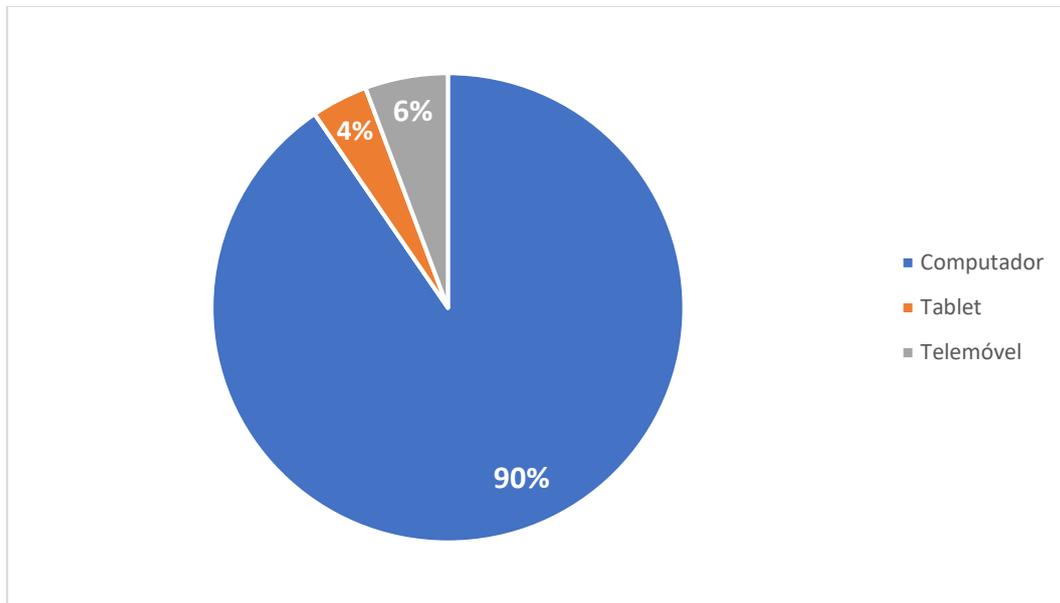
DISTRIBUIÇÃO DAS RESPOSTAS DOS ALUNOS POR ANO DE ESCOLARIDADE.



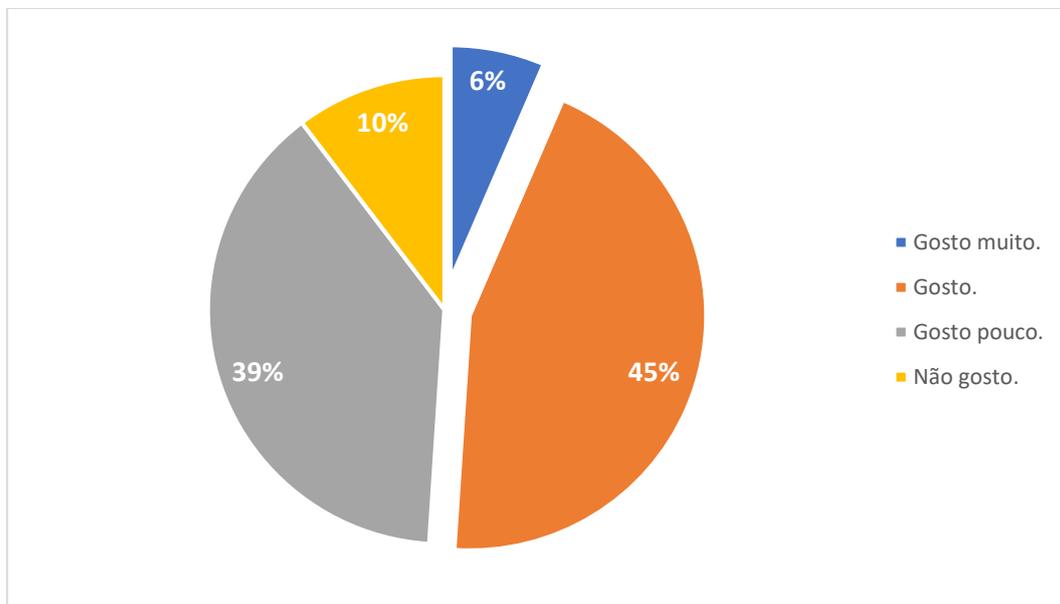


RECURSOS INFORMÁTICOS

MEIOS INFORMÁTICOS UTILIZADOS PELOS ALUNOS NO ACESSO AO ENSINO À DISTÂNCIA.

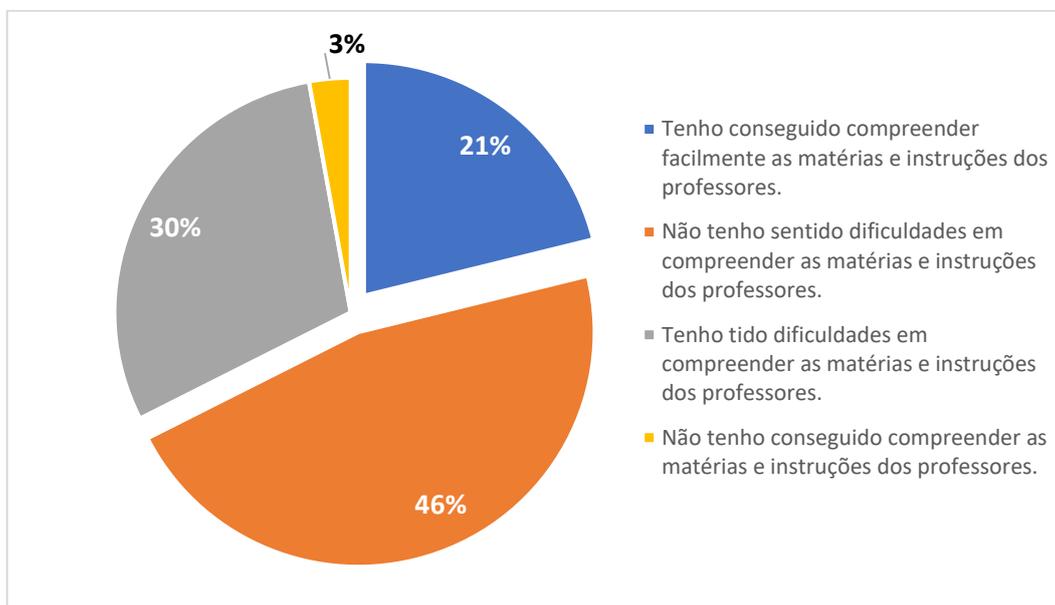


ALUNOS - QUESTÃO 1 | GOSTAS DAS AULAS À DISTÂNCIA?

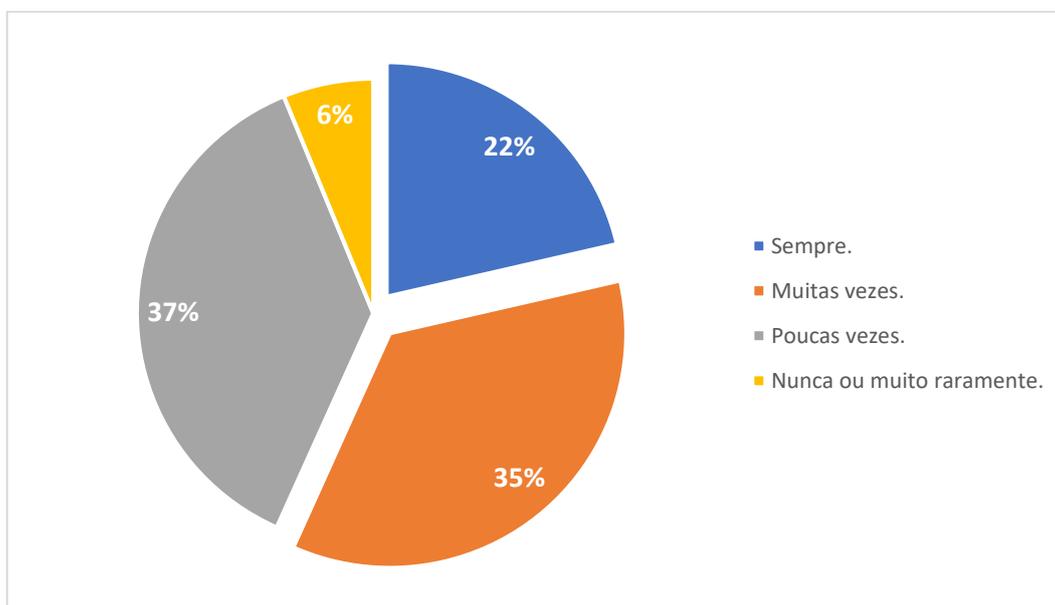




ALUNOS - QUESTÃO 2 | TENS CONSEGUIDO COMPREENDER AS MATÉRIAS E INSTRUÇÕES DOS PROFESSORES DURANTE O ENSINO À DISTÂNCIA?

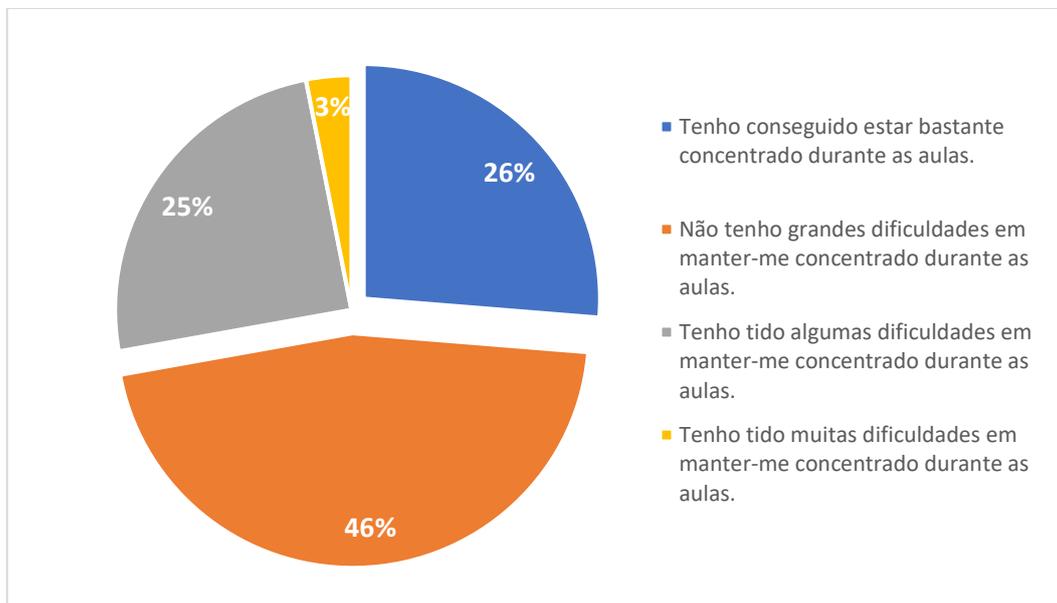


ALUNOS - QUESTÃO 3 | TENS CONSEGUIDO ESCLARECER DÚVIDAS DURANTE AS AULAS?

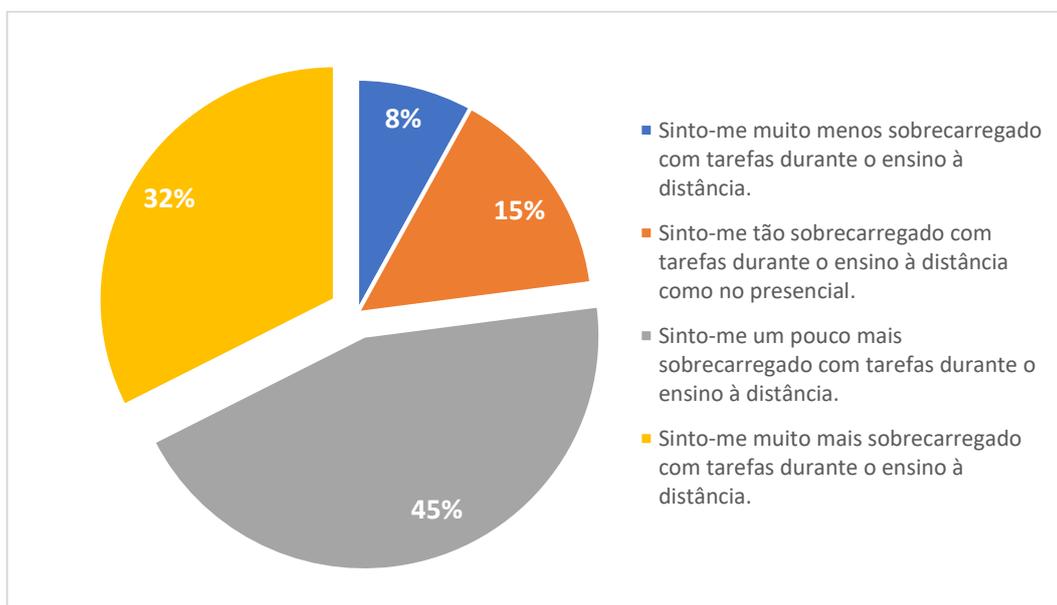


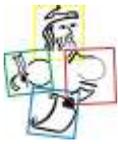


ALUNOS - QUESTÃO 4 | TENS CONSEGUIDO ESTAR CONCENTRADO NAS AULAS À DISTÂNCIA?

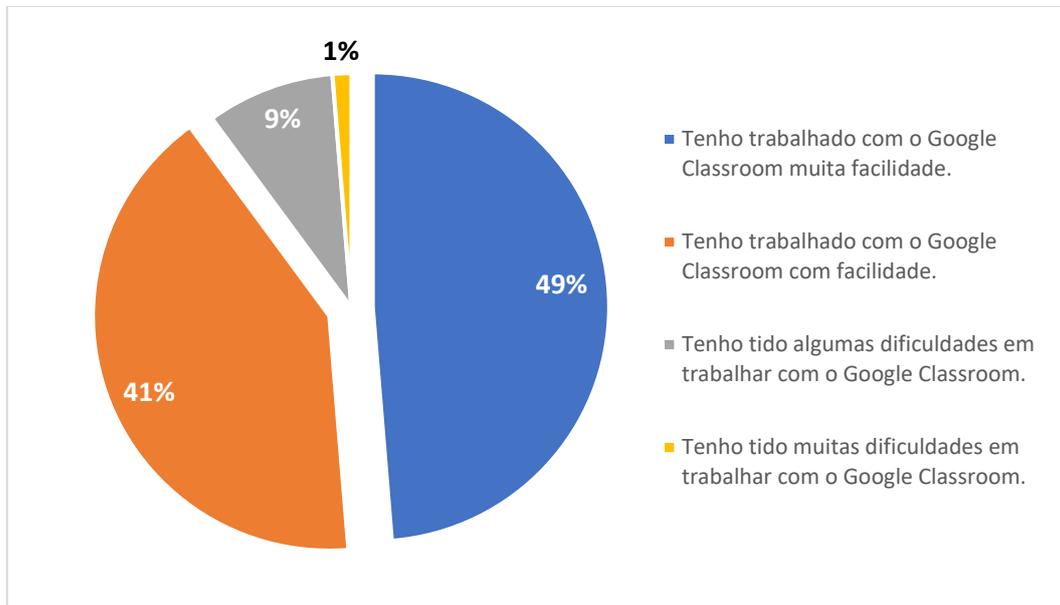


ALUNOS - QUESTÃO 5 | TENS-TE SENTIDO MAIS SOBRECARREGADO COM ATIVIDADES/TAREFAS ESCOLARES DURANTE O ENSINO À DISTÂNCIA DO QUE DURANTE AS AULAS PRESENCIAIS?

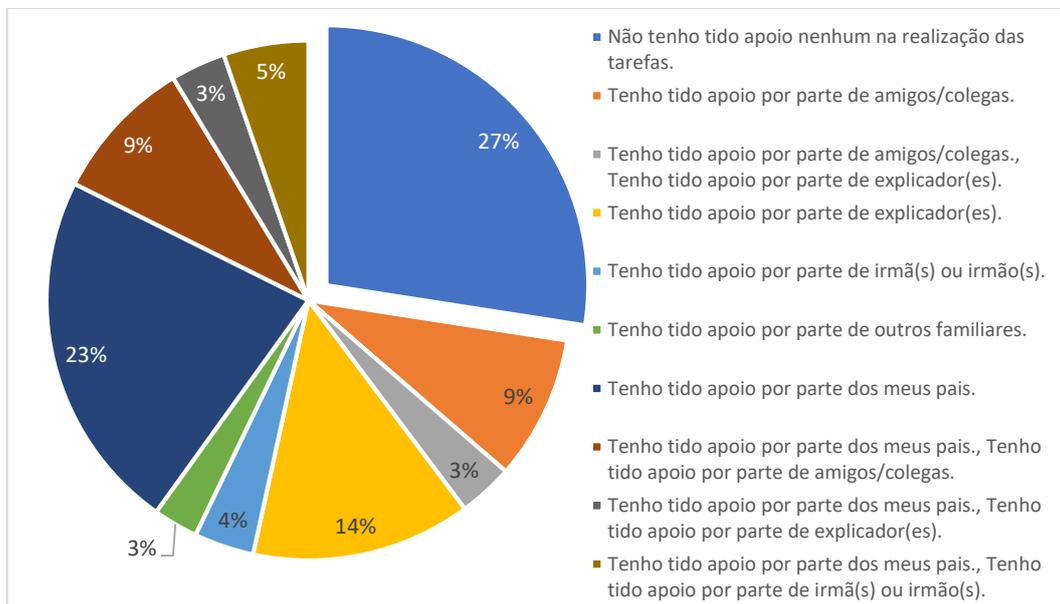




ALUNOS - QUESTÃO 6 | COMO TENS CONSEGUIDO TRABALHAR COM O GOOGLE CLASSROOM?

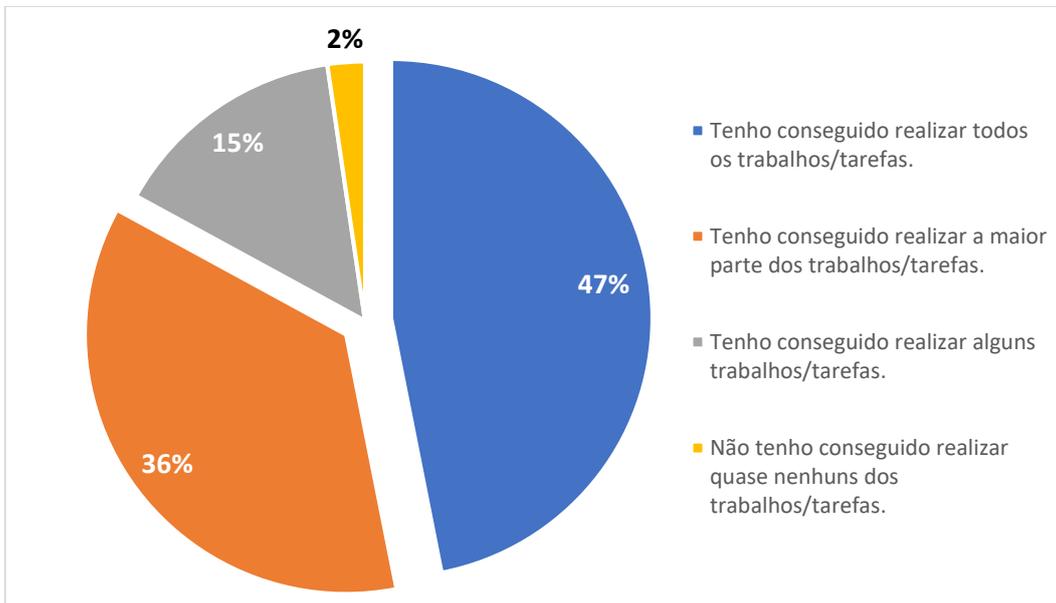


ALUNOS - QUESTÃO 7 | TENS TIDO APOIO EXTERIOR À ESCOLA NA REALIZAÇÃO DE TAREFAS/ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS?

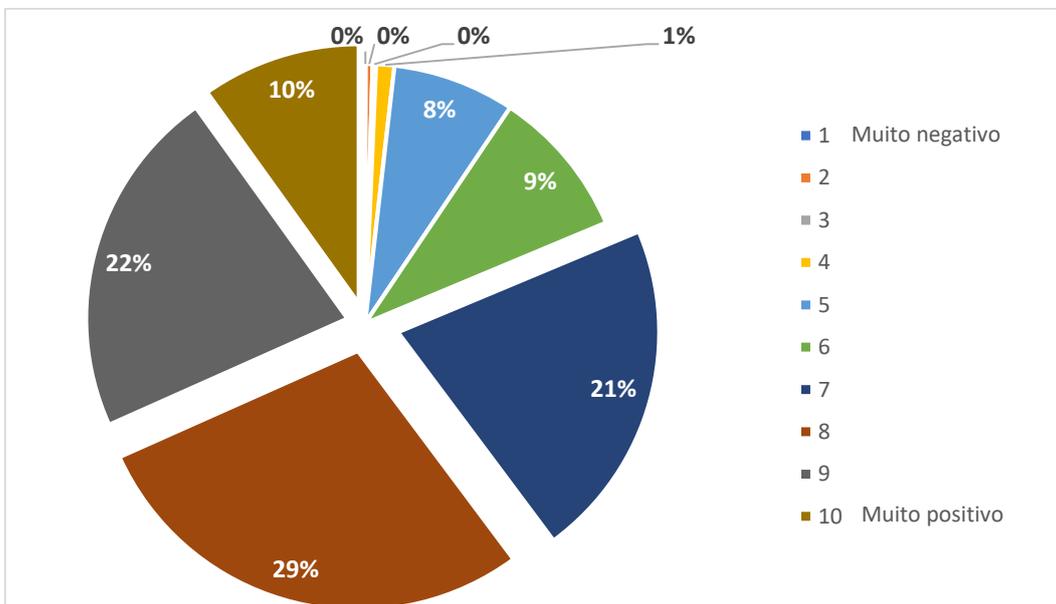


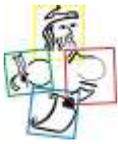


ALUNOS - QUESTÃO 8 | TENS SENTIDO DIFICULDADE EM REALIZAR OS TRABALHOS/TAREFAS DAS DISCIPLINAS?



ALUNOS - QUESTÃO 9 | NUMA ESCOLA DE 1 A 10 (SENDO 1 MUITO NEGATIVO E 10 MUITO POSITIVO) COMO AVALIAS GLOBALMENTE O REGIME DE ENSINO À DISTÂNCIA DO AE ÁLVARO VELHO?





2. RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Universo de inquiridos: 1200 | Respondentes: 803 | Taxa de resposta: 66,92% | Grau de confiança: 95%

Margem de erro: 2%

Questões colocadas:

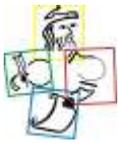
Caracterização e meios:

- Ciclo de Ensino
- Estabelecimento
- Ano
- Turma
- Recursos informáticos

Satisfação:

1. Satisfação do(a) seu(sua) educando(a) relativamente às aulas à distância?
2. Sente que o seu educando tem conseguido compreender as matérias e instruções dos professores durante o ensino à distância?
3. O seu educando tem conseguido esclarecer dúvidas durante as aulas?
4. O seu educando tem sentido dificuldades em estar concentrado nas aulas à distância?
5. O seu educando tem-se sentido mais sobrecarregado com atividades/tarefas escolares durante o ensino à distância do que durante as aulas presenciais?
6. O seu educando tem conseguido trabalhar com o Google Classroom?
7. O seu educando tem tido apoio exterior à escola na realização de tarefas/esclarecimento de dúvidas?
8. O seu educando tem realizado os trabalhos/tarefas das disciplinas?
 - a. Indique o motivo devido ao qual o seu educando não tem conseguido realizar trabalhos/tarefas.²
9. Numa escola de 1 a 10 como avalia globalmente o regime de ensino à distância do AE Álvaro Velho?

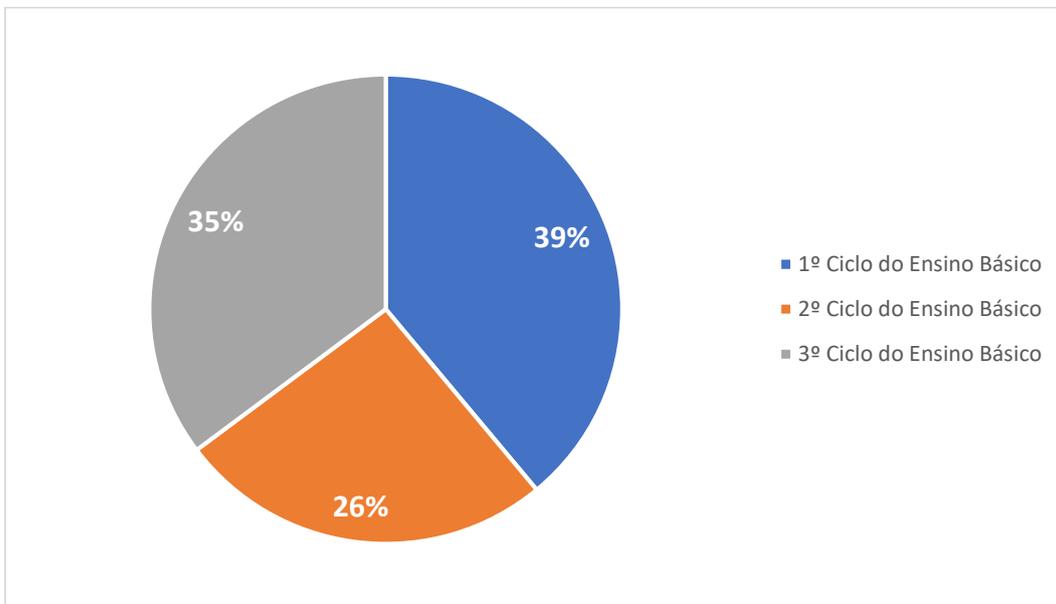
² Devido ao facto de esta ser uma questão aberta, o âmbito das respostas não tornou possível uma adequada análise estatística, relevante para este documento.



CARACTERIZAÇÃO

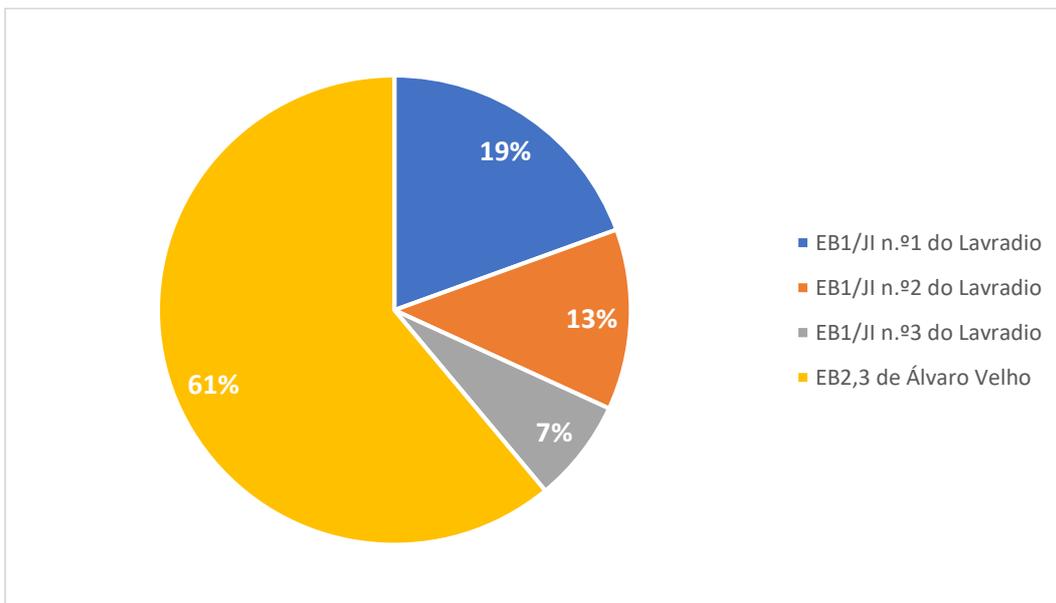
CICLO DE ENSINO

DISTRIBUIÇÃO DAS RESPOSTAS DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO POR CICLO DE ENSINO.



ESTABELECIMENTO

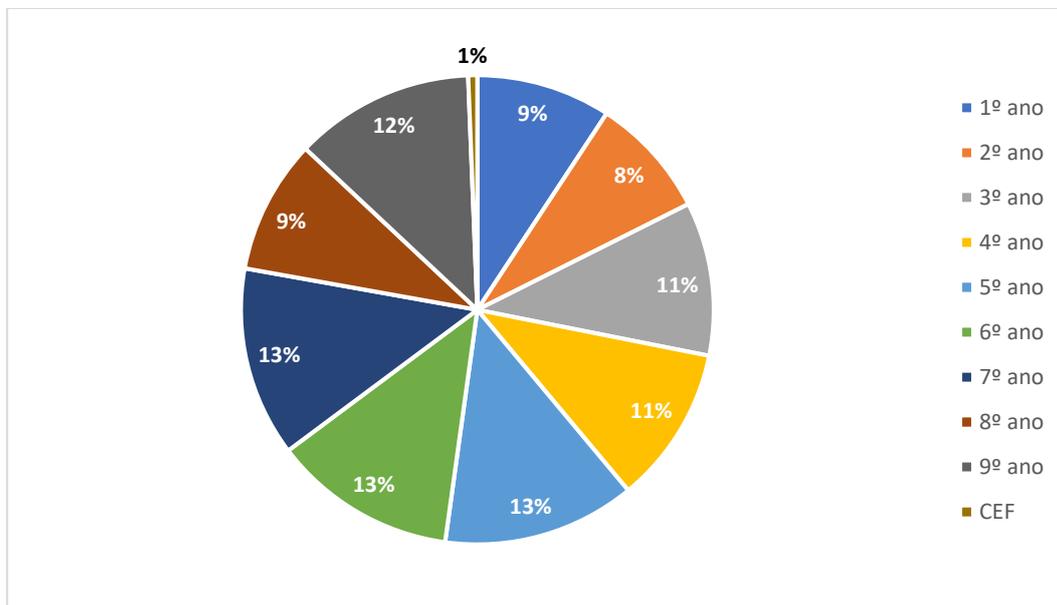
DISTRIBUIÇÃO DAS RESPOSTAS DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO POR ESTABELECIMENTO DE ENSINO.





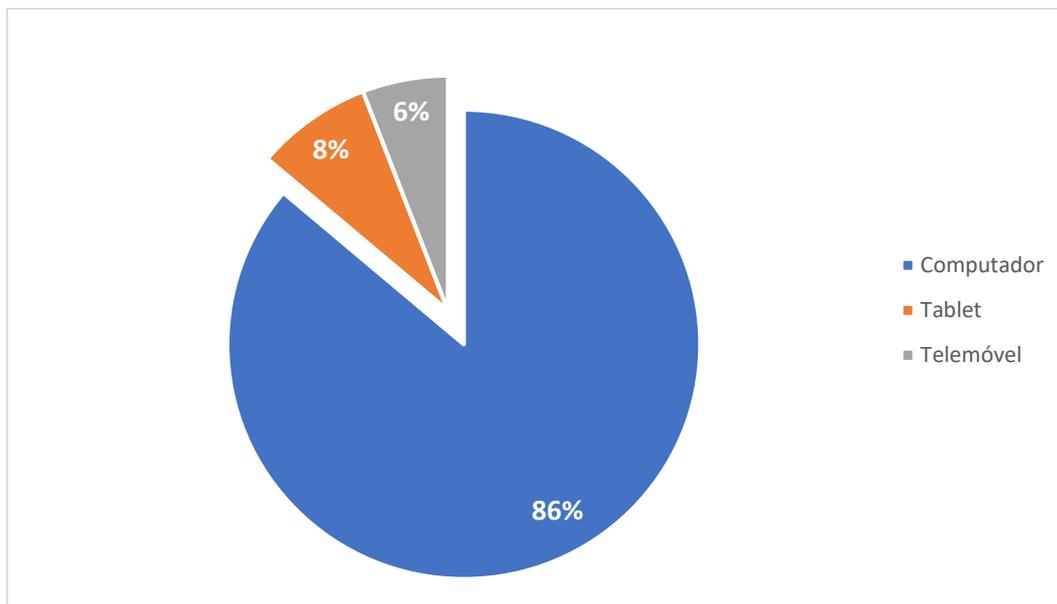
ANO DE ESCOLARIDADE

DISTRIBUIÇÃO DAS RESPOSTAS DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO POR ANO DE ESCOLARIDADE.



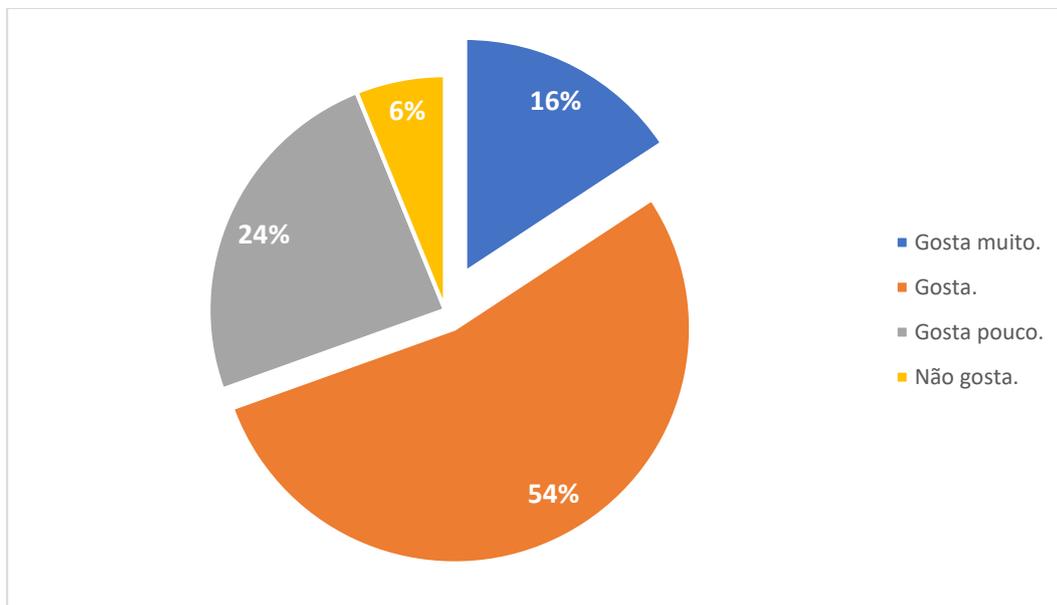
RECURSOS INFORMÁTICOS

MEIOS INFORMÁTICOS UTILIZADOS PELOS ALUNOS NO ACESSO AO ENSINO À DISTÂNCIA.

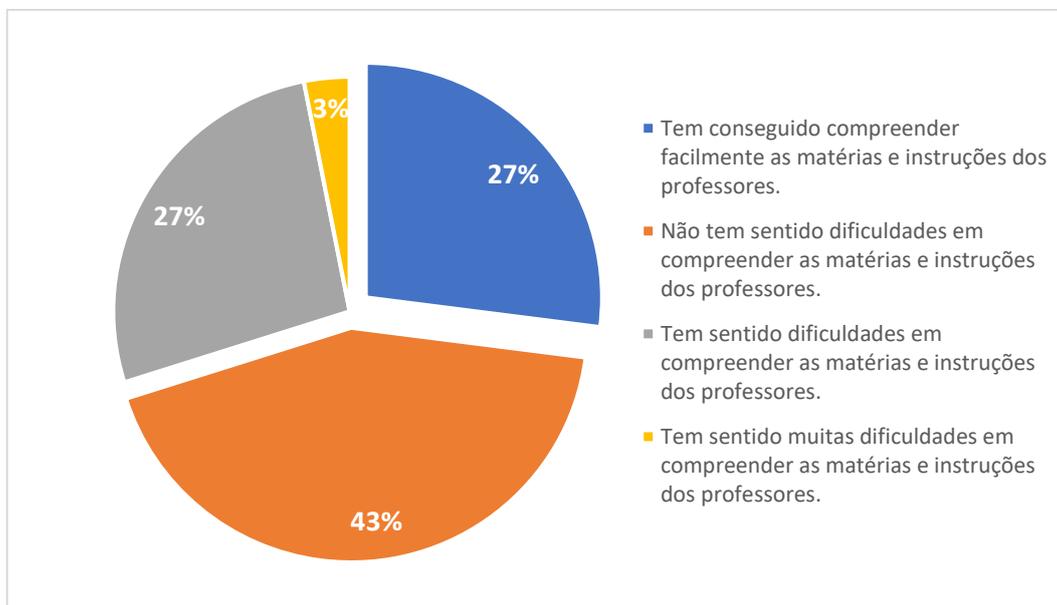




E.E. - QUESTÃO 1 | SATISFAÇÃO DO(A) SEU(SUA) EDUCANDO(A) RELATIVAMENTE ÀS AULAS À DISTÂNCIA?

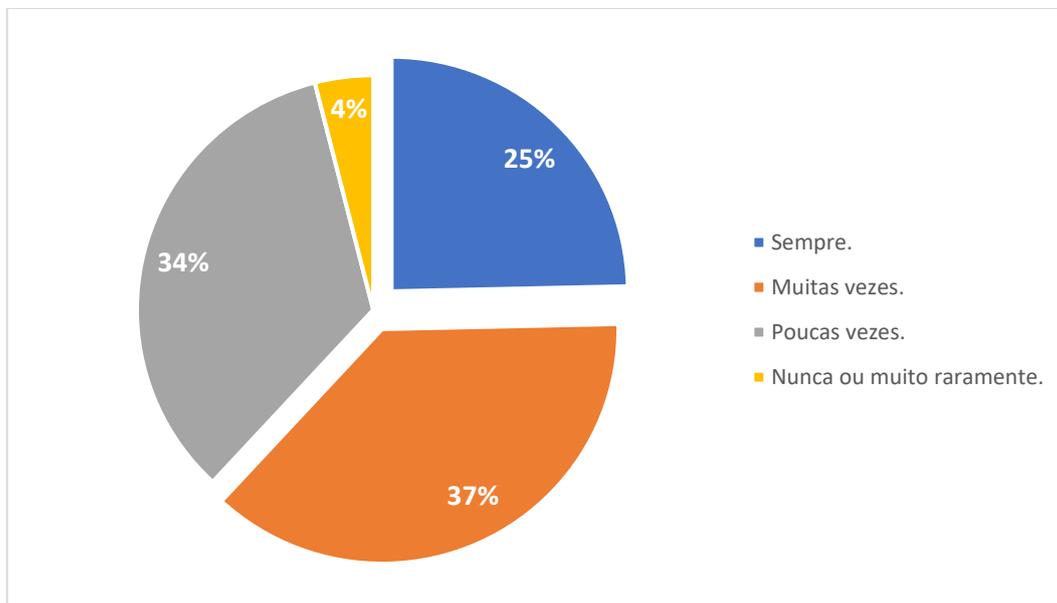


E.E. - QUESTÃO 2 | SENTE QUE O SEU EDUCANDO TEM CONSEGUIDO COMPREENDER AS MATÉRIAS E INSTRUÇÕES DOS PROFESSORES DURANTE O ENSINO À DISTÂNCIA?

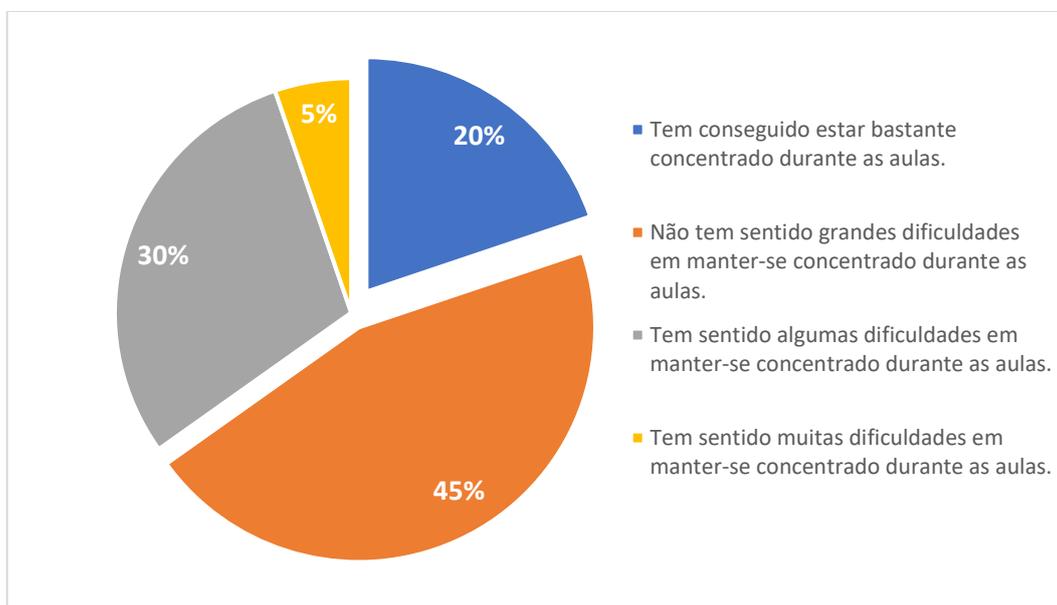




E.E. - QUESTÃO 3 | O SEU EDUCANDO TEM CONSEGUIDO ESCLARECER DÚVIDAS DURANTE AS AULAS?

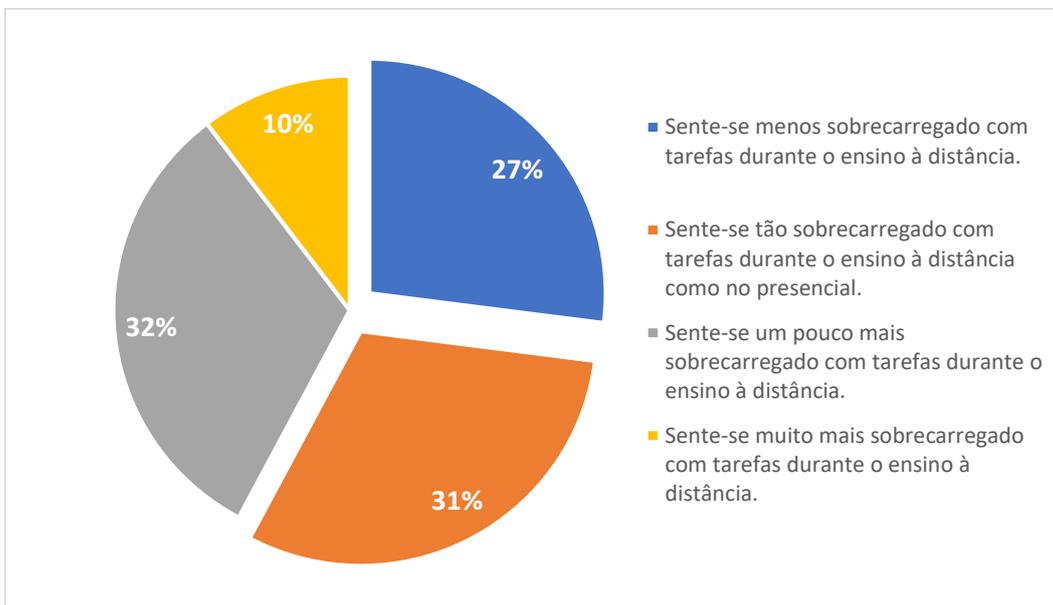


E.E. - QUESTÃO 4 | O SEU EDUCANDO TEM SENTIDO DIFICULDADES EM ESTAR CONCENTRADO NAS AULAS À DISTÂNCIA?

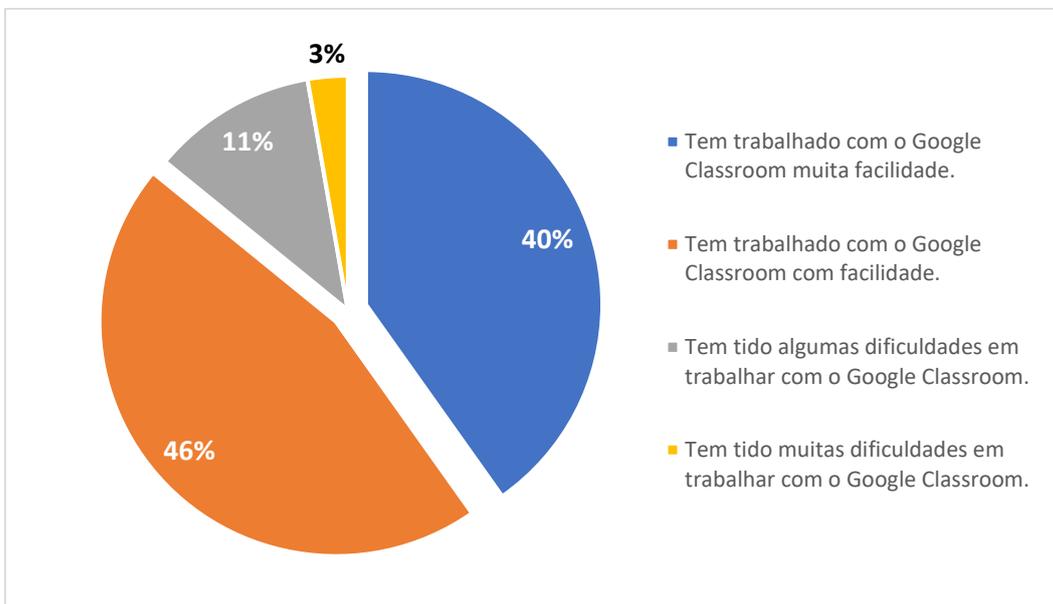




E.E. - QUESTÃO 5 | O SEU EDUCANDO TEM-SE SENTIDO MAIS SOBRECARREGADO COM ATIVIDADES/TAREFAS ESCOLARES DURANTE O ENSINO À DISTÂNCIA DO QUE DURANTE AS AULAS PRESENCIAIS?

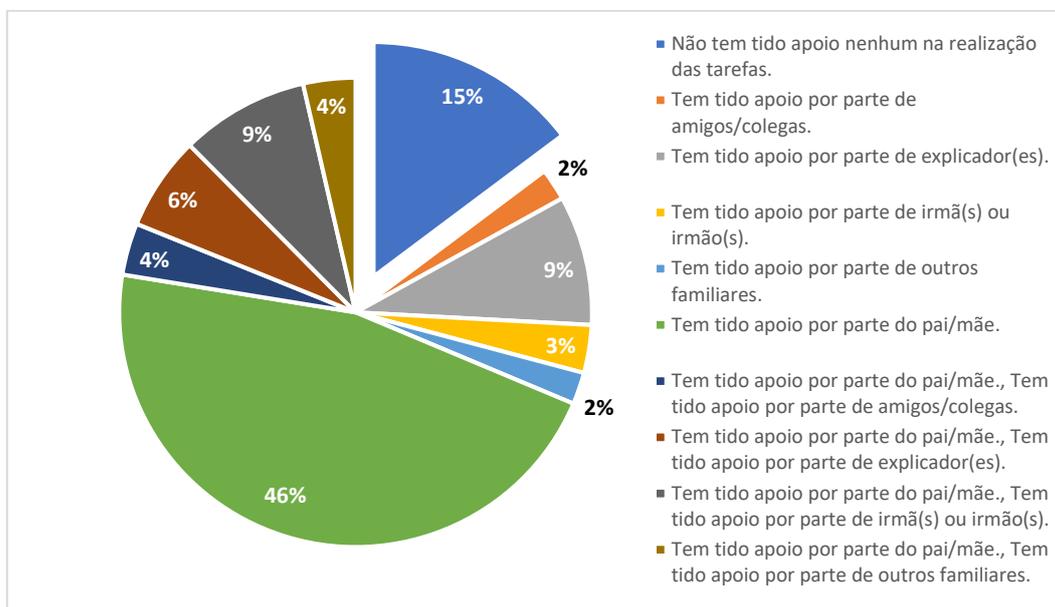


E.E. - QUESTÃO 6 | O SEU EDUCANDO TEM CONSEGUIDO TRABALHAR COM O GOOGLE CLASSROOM?



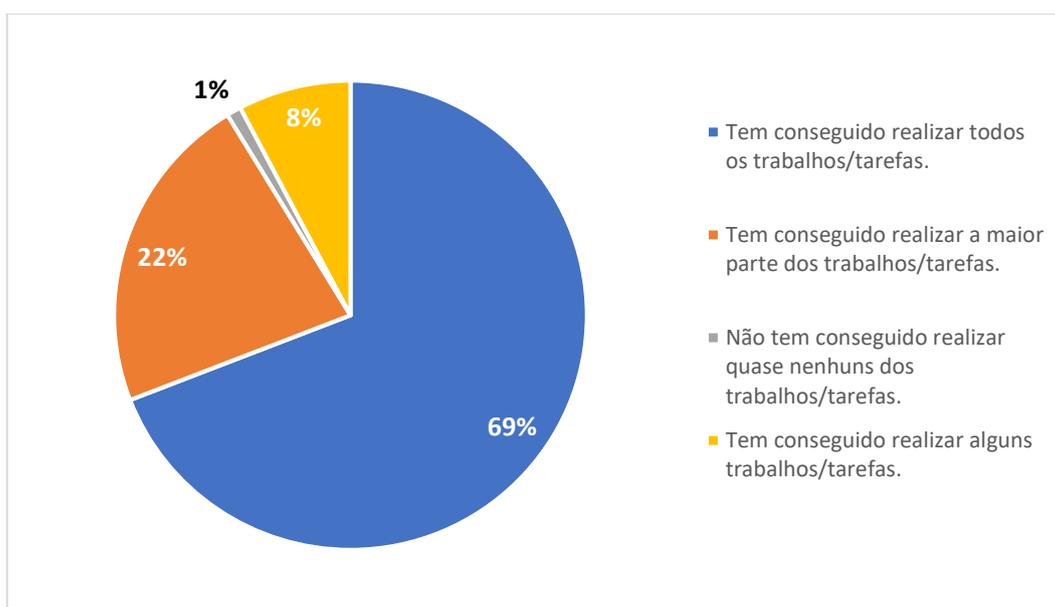


E.E. - QUESTÃO 7 | O SEU EDUCANDO TEM TIDO APOIO EXTERIOR À ESCOLA NA REALIZAÇÃO DE TAREFAS/ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS?



Devido ao facto de os Encarregados de Educação terem tido a possibilidade de escolher mais do que uma opção, o número de combinação de respostas tornava impossível a sua compreensão, pelo que se optou por ilustrar as 10 combinações mais frequentes e relevantes.

E.E. - QUESTÃO 8 | O SEU EDUCANDO TEM REALIZADO OS TRABALHOS/TAREFAS DAS DISCIPLINAS?

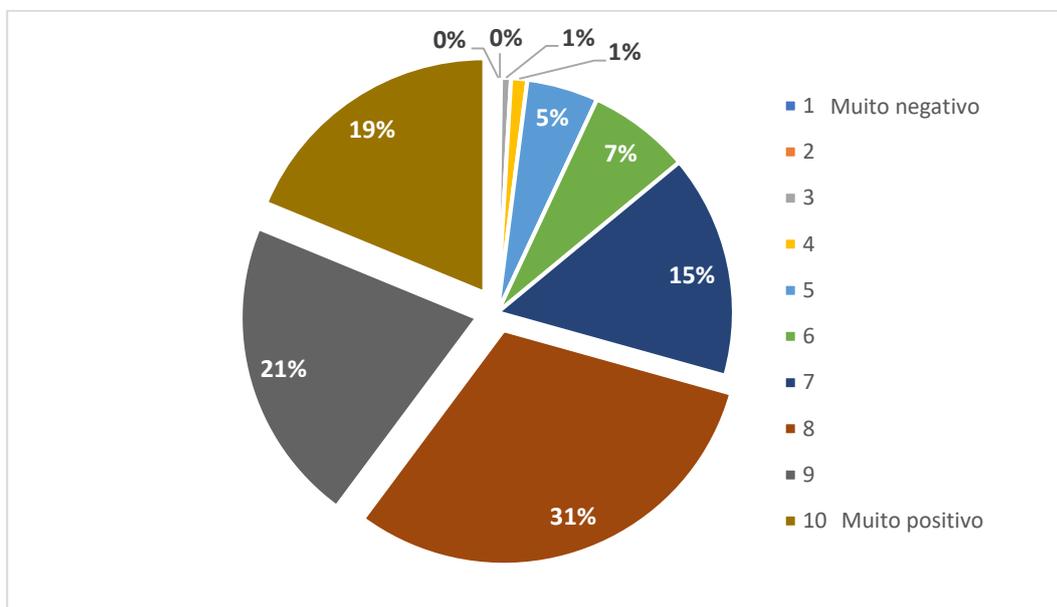




AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ÁLVARO VELHO

ESCOLA BÁSICA DO 2º/3º CICLOS ÁLVARO VELHO | ESCOLA BÁSICA 1.º CICLO/JI Nº1 | ESCOLA BÁSICA 1.º CICLO/JI Nº2 | ESCOLA BÁSICA 1.º CICLO/JI DOS FIDALGUINHOS

E.E. - QUESTÃO 9 | NUMA ESCOLA DE 1 A 10 (SENDO 1 MUITO NEGATIVO E 10 MUITO POSITIVO) COMO AVALIA GLOBALMENTE O REGIME DE ENSINO À DISTÂNCIA DO AE ÁLVARO VELHO?





3. RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS DOCENTES

Universo de inquiridos: 125 | Respondentes: 104 | Taxa de resposta: 83,20 | Grau de confiança: 95%

Margem de erro: 4%

Questões colocadas:

Caracterização e meios:

- Ciclo de Ensino
- Função exercida
- Recursos informáticos

Satisfação:

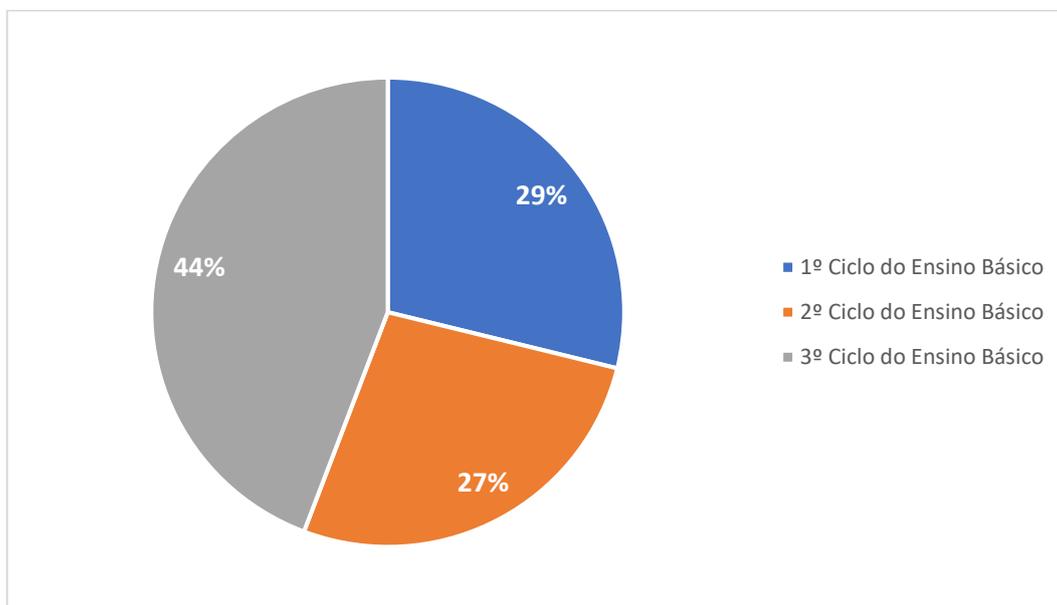
- Satisfação relativamente à experiência global do Ensino à Distância
- Perceção global relativamente à eficácia do processo de Ensino-Aprendizagem no âmbito da Educação à Distância (quando comparado com o Ensino Presencial).
- Satisfação com a disponibilização de atividades/tarefas aos alunos.
- Facilidade no esclarecimento de dúvidas durante as aulas síncronas.
- Facilidade na gestão das aulas à distância (gestão simultânea do comportamento dos alunos, assiduidade, participação, dos meios informáticos/apresentações a realizar, etc.).
- Perceção do volume de trabalho no Ensino à Distância (quando comparado com o Ensino Presencial).
- Facilidade de trabalho com a plataforma Google Classroom.
- Necessidade de auxílio relativamente aos aspetos informáticos do Ensino à Distância.
- Numa escala de 1 a 10 como avalia o planeamento e a preparação do nosso Agrupamento para o regime de ensino à distância atual.
- Numa escala de 1 a 10 como avalia globalmente a forma como está a decorrer o ensino à distância.



CARACTERIZAÇÃO

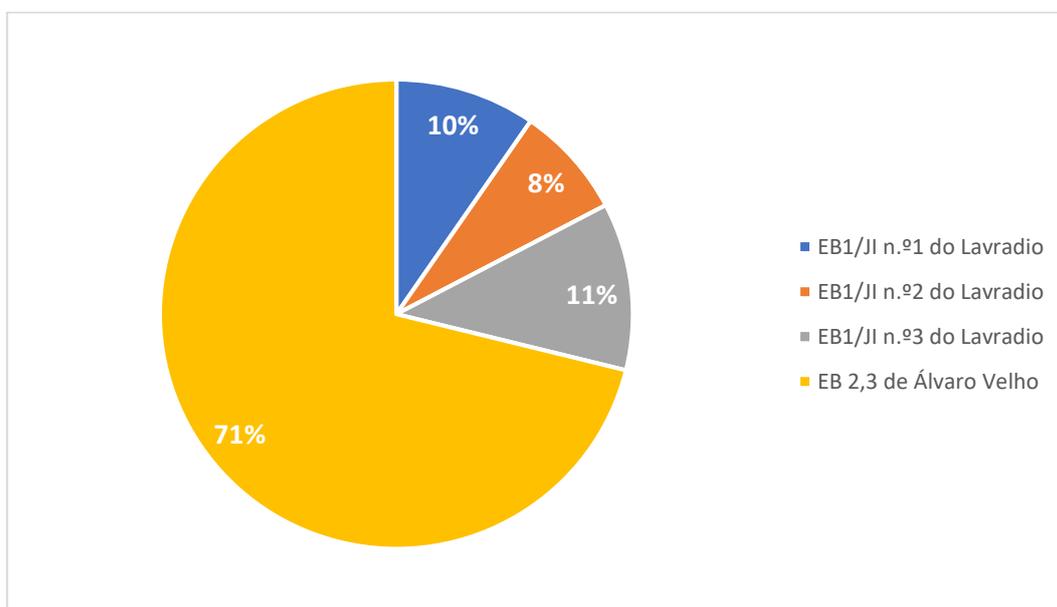
CICLO DE ENSINO

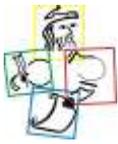
DISTRIBUIÇÃO DAS RESPOSTAS DOS DOCENTES POR CICLO DE ENSINO.



ESTABELECIMENTO

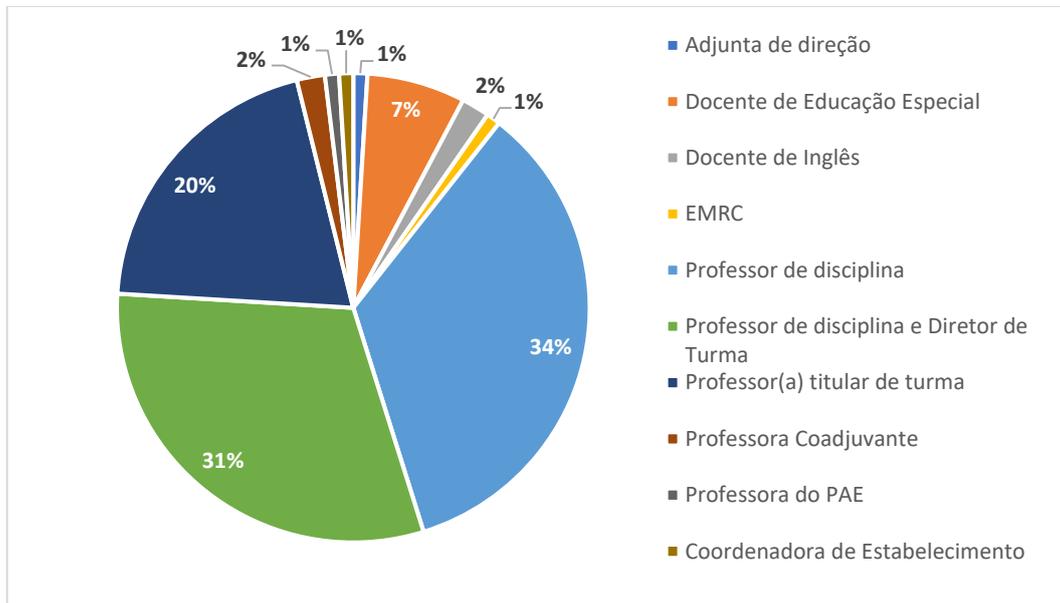
DISTRIBUIÇÃO DAS RESPOSTAS DOS DOCENTES POR ESTABELECIMENTO DE ENSINO.





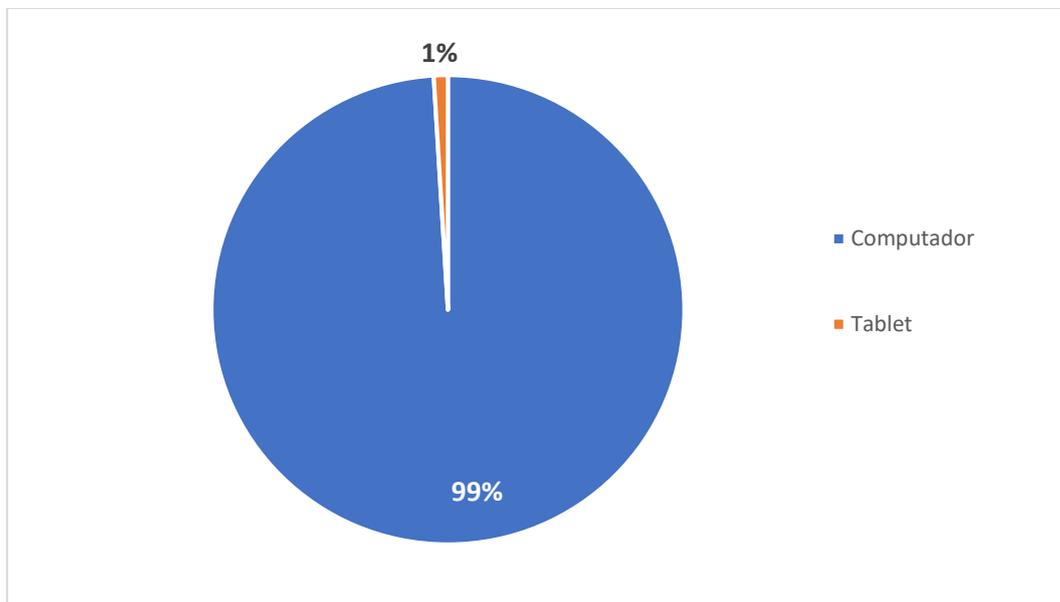
FUNÇÃO EXERCIDA

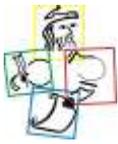
DISTRIBUIÇÃO DAS RESPOSTAS DOS DOCENTES POR FUNÇÃO EXERCIDA.



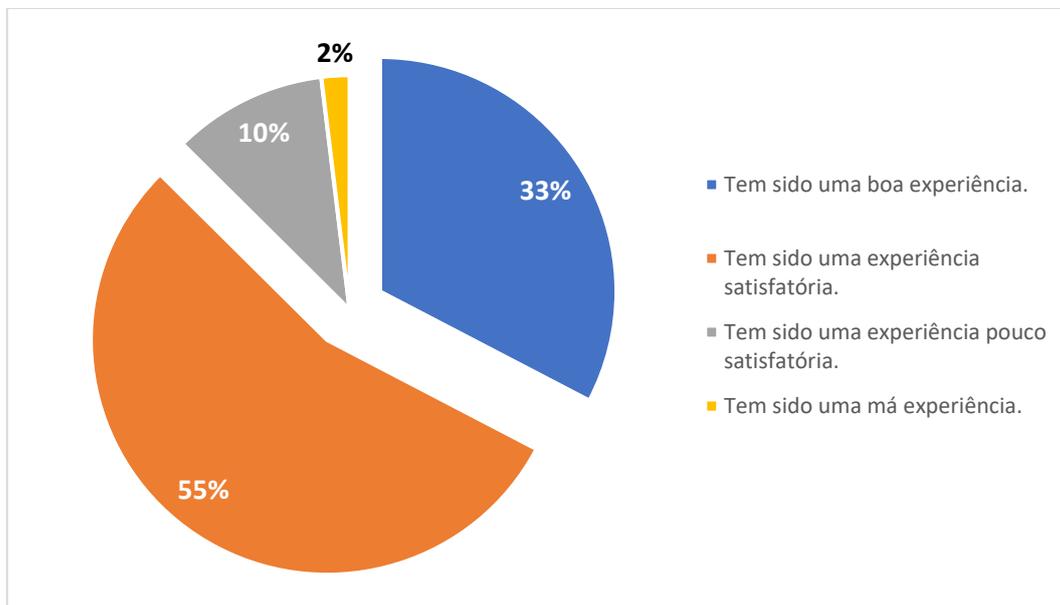
RECURSOS INFORMÁTICOS

MEIOS INFORMÁTICOS UTILIZADOS PELOS DOCENTES NO ACESSO AO ENSINO À DISTÂNCIA.

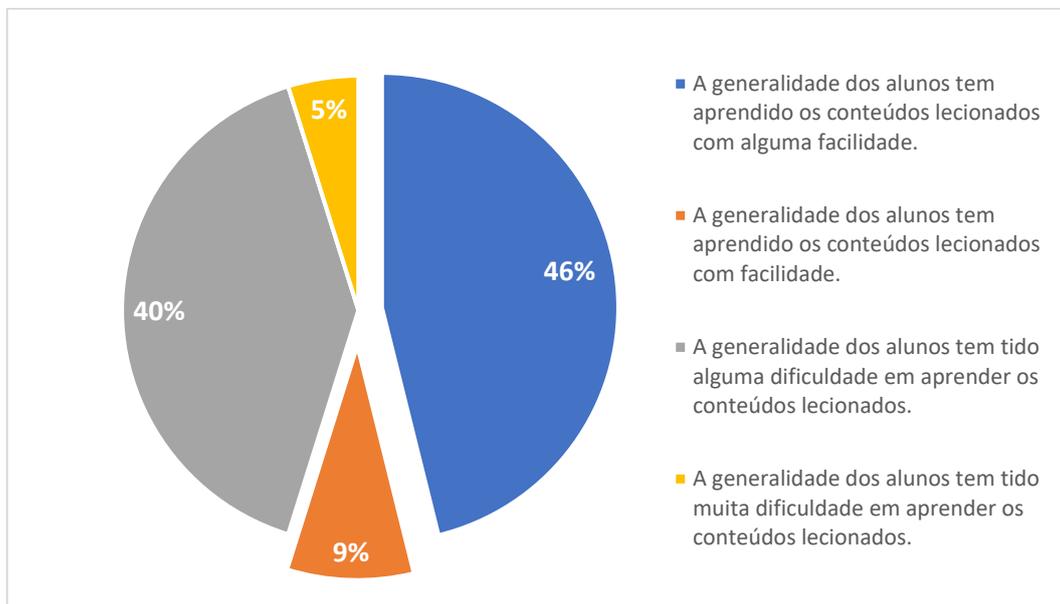


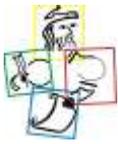


DOCENTES - QUESTÃO 1 | SATISFAÇÃO RELATIVAMENTE À EXPERIÊNCIA GLOBAL DO ENSINO À DISTÂNCIA



DOCENTES - QUESTÃO 2 | PERCEÇÃO GLOBAL RELATIVAMENTE À EFICÁCIA DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA (QUANDO COMPARADO COM O ENSINO PRESENCIAL).

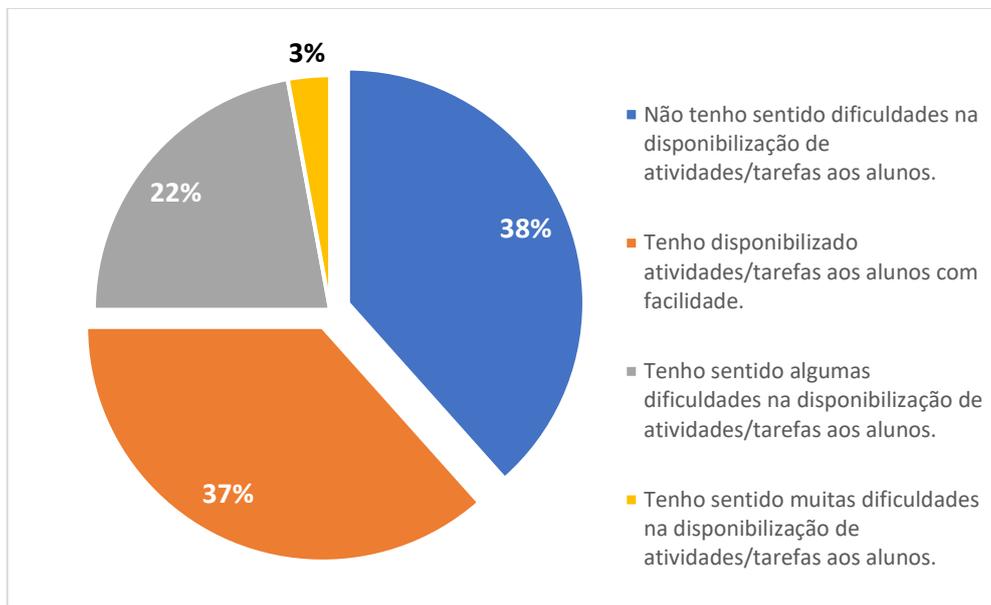




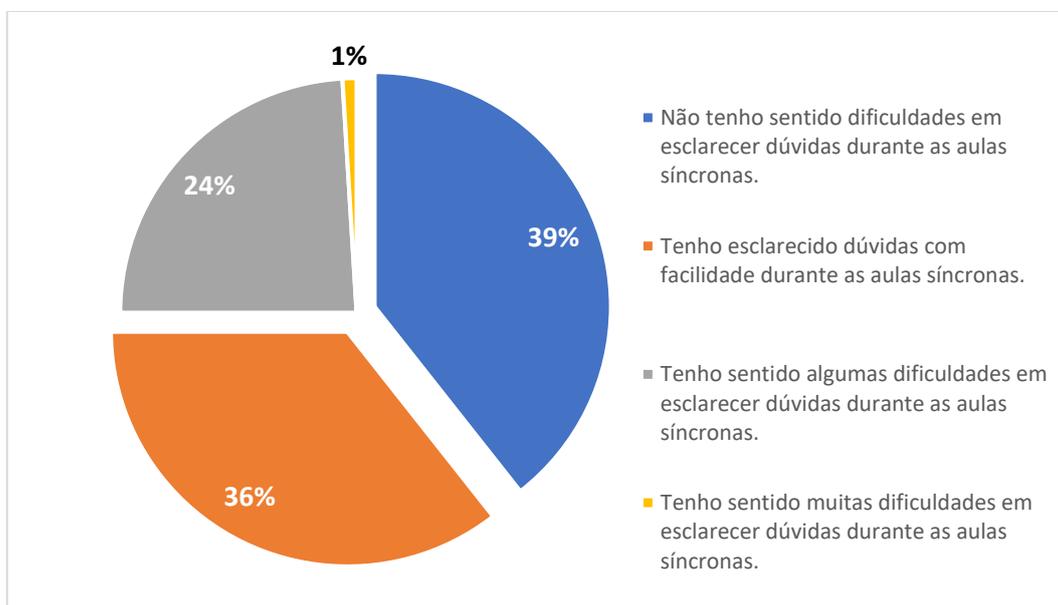
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ÁLVARO VELHO

ESCOLA BÁSICA DO 2º/3º CICLOS ÁLVARO VELHO | ESCOLA BÁSICA 1.º CICLO/JI Nº1 | ESCOLA BÁSICA 1.º CICLO/JI Nº2 | ESCOLA BÁSICA 1.º CICLO/JI DOS FIDALGUINHOS

DOCENTES - QUESTÃO 3 | SATISFAÇÃO COM A DISPONIBILIZAÇÃO DE ATIVIDADES/TAREFAS AOS ALUNOS.



DOCENTES - QUESTÃO 4 | FACILIDADE NO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE AS AULAS SÍNCRONAS.

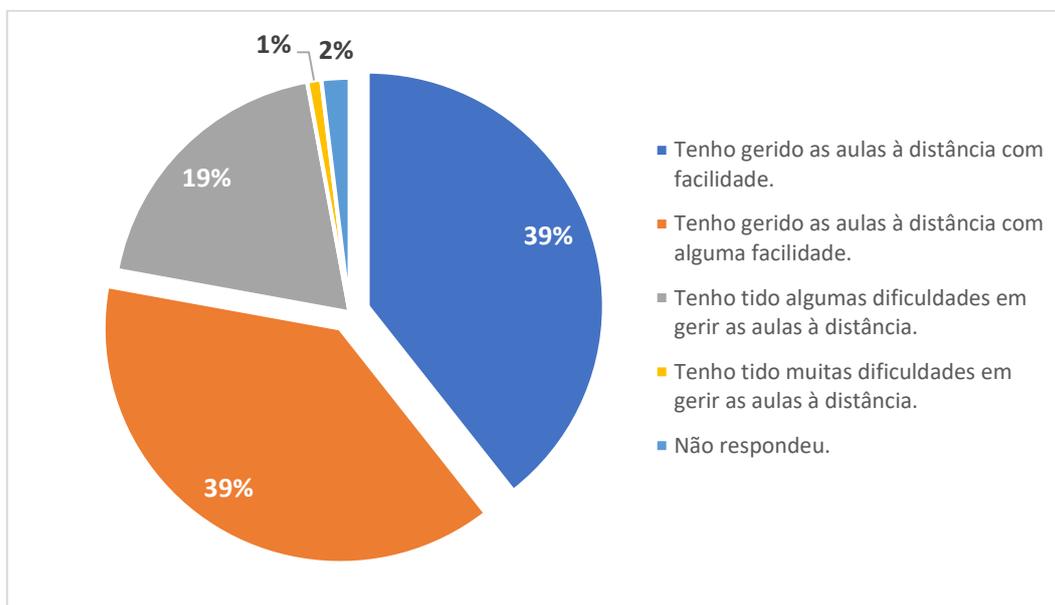




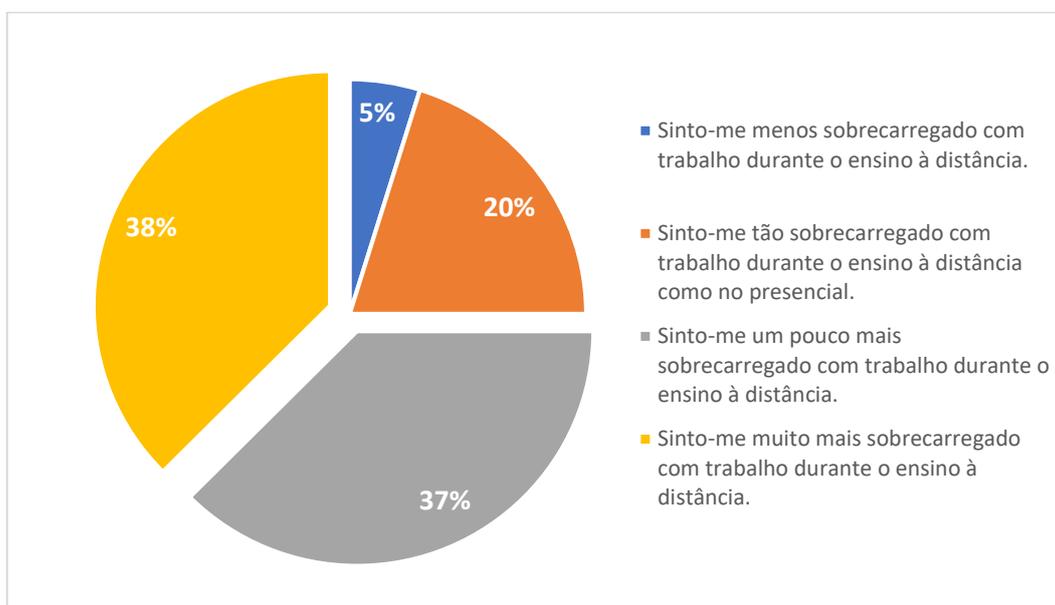
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ÁLVARO VELHO

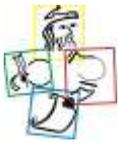
ESCOLA BÁSICA DO 2º/3º CICLOS ÁLVARO VELHO | ESCOLA BÁSICA 1.º CICLO/JI Nº1 | ESCOLA BÁSICA 1.º CICLO/JI Nº2 | ESCOLA BÁSICA 1.º CICLO/JI DOS FIDALGUINHOS

DOCENTES - QUESTÃO 5 | FACILIDADE NA GESTÃO DAS AULAS À DISTÂNCIA (GESTÃO SIMULTÂNEA DO COMPORTAMENTO DOS ALUNOS, ASSIDUIDADE, PARTICIPAÇÃO, DOS MEIOS INFORMÁTICOS/APRESENTAÇÕES A REALIZAR, ETC.).

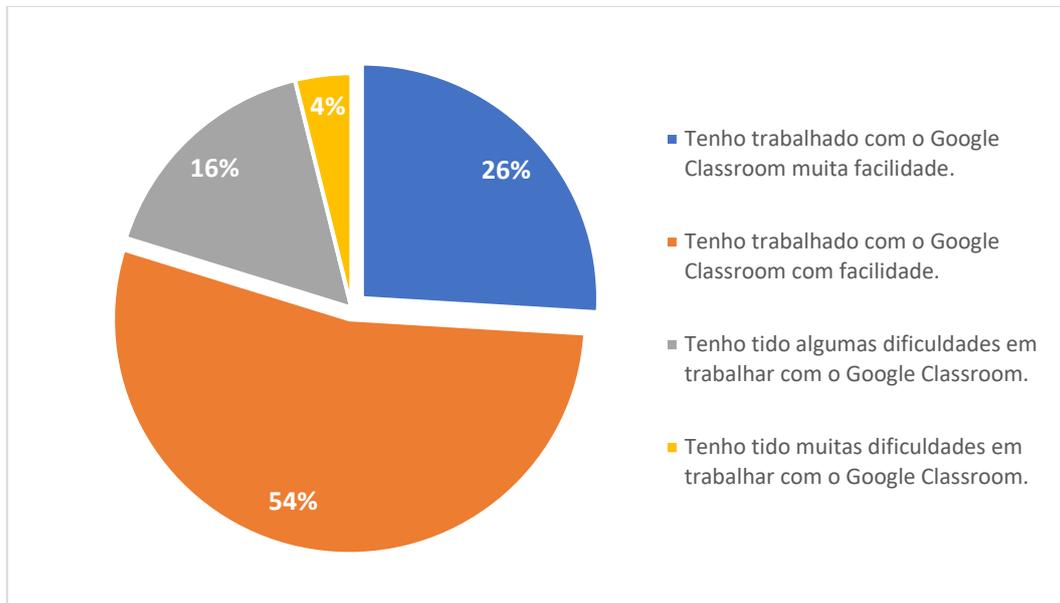


DOCENTES - QUESTÃO 6 | PERCEÇÃO DO VOLUME DE TRABALHO NO ENSINO À DISTÂNCIA (QUANDO COMPARADO COM O ENSINO PRESENCIAL).

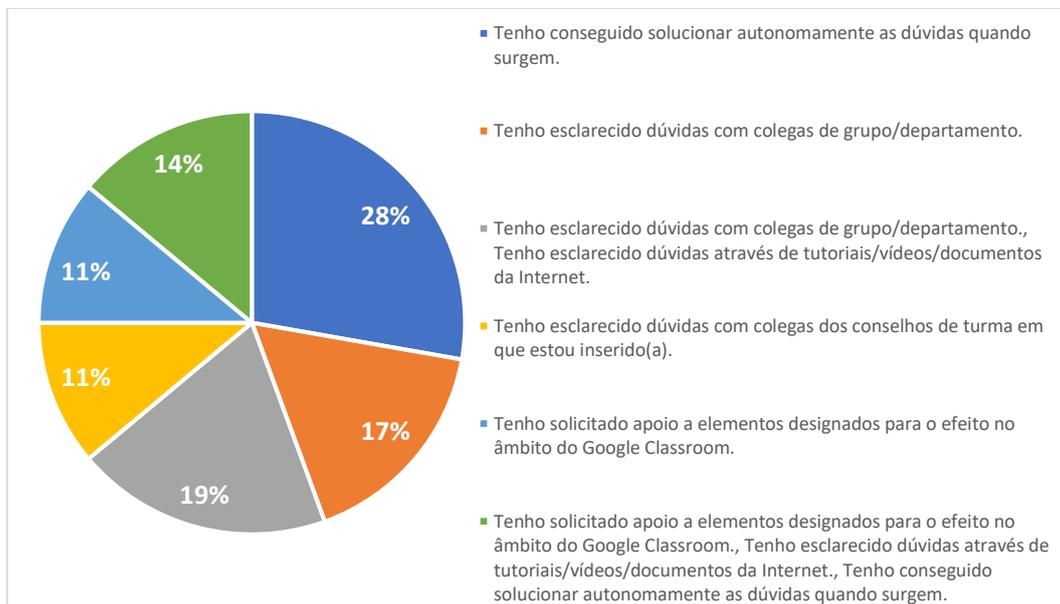




DOCENTES - QUESTÃO 7 | FACILIDADE DE TRABALHO COM A PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM.

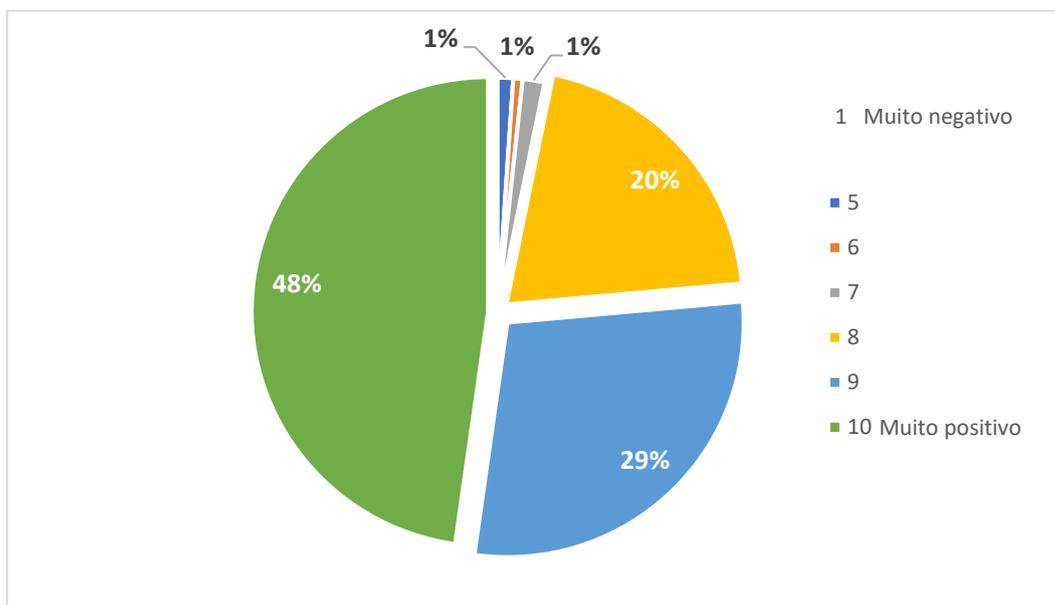


DOCENTES - QUESTÃO 8 | NECESSIDADE DE AUXÍLIO RELATIVAMENTE AOS ASPECTOS INFORMÁTICOS DO ENSINO À DISTÂNCIA.

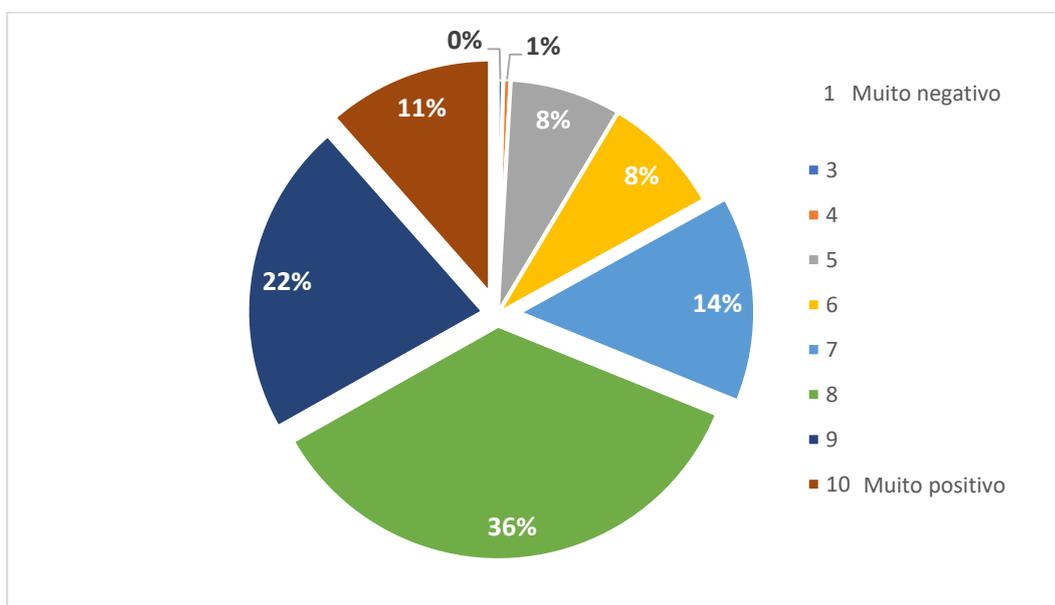




DOCENTES - QUESTÃO 9 | NUMA ESCALA DE 1 A 10 COMO AVALIA O PLANEAMENTO E A PREPARAÇÃO DO NOSSO AGRUPAMENTO PARA O REGIME DE ENSINO À DISTÂNCIA ATUAL.³



DOCENTES – QUESTÃO 10 | NUMA ESCALA DE 1 A 10 COMO AVALIA GLOBALMENTE A FORMA COMO ESTÁ A DECORRER O ENSINO À DISTÂNCIA.⁴



³ No gráfico apenas são representados valores da escala iguais e superiores a 5, visto que não existiram valorações abaixo desse número.

⁴ No gráfico apenas são representados valores da escala iguais e superiores a 3, visto que não existiram valorações abaixo desse número.