

## Informação - Prova de Equivalência à Frequência

### Ciências Naturais

2026

Prova n.º 10 / 2026 (Escrita e Prática)

3.º Ciclo do Ensino Básico

#### Introdução

O presente documento visa divulgar a informação da prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais no 3.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios Gerais de Classificação
- Material autorizado
- Duração

#### Objeto de avaliação

A prova tem como referência as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º ciclo do Ensino Básico, refletindo uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina, e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

#### A) Conhecimentos e Capacidades

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- interpretação de dados de natureza diversa;
- aplicação, em novos contextos e a novos problemas, dos conhecimentos adquiridos;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- estabelecimento de relações de causa e efeito;
- reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- formulação de problemas e/ou hipóteses;
- interpretação e compreensão de modelos científicos;
- interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;

- interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- exposição de ideias, defesa e argumentação;
- estruturação lógica de textos;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- utilização de linguagem científica adequada na comunicação escrita.

## B) Conteúdos

A descrição dos conteúdos/capacidades sobre os quais pode incidir a prova apresentam-se nos Quadros 1 e 2.

### Quadro 1 – Descrição dos conteúdos

Ano	Domínio	Subdomínio
7.º [30%]	<b>Terra em transformação</b>	Dinâmica externa da Terra
		Dinâmica interna da Terra
		Consequências da dinâmica interna da Terra
		A Terra conta a sua história
8.º [30%]	<b>Terra – um planeta com vida</b> <b>Sustentabilidade na Terra</b>	Sistema Terra – da célula à biodiversidade
		Ecossistemas
		Gestão sustentável dos recursos
9.º [40%]	<b>Viver melhor na Terra</b>	Saúde individual e comunitária
		O organismo humano em equilíbrio
		Transmissão da vida

A classificação da componente teórica da prova está expressa numa escala de 0 a 100.

### Quadro 2 – Descrição das capacidades avaliadas na componente prática

Capacidades	
<b>Execução Técnica</b>	
<b>Registo de Observações</b>	Esquema
	Legenda
<b>Identificação de processos/estruturas/materiais</b>	

A classificação da componente prática da prova está expressa numa escala de 0 a 100.

### Características e estrutura da prova

A prova de equivalência à frequência está organizada por grupos e itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, esquemas, fotografias e figuras.

Alguns dos itens e/ou grupo de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas e a mais do que uma das unidades do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas e das unidades das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A componente teórica pode incluir itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação e lacunares) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita). A tipologia de itens apresenta-se no quadro 3.

A componente prática implica a realização de tarefas que serão objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual, nomeadamente a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho).

As duas componentes da prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais são cotadas cada uma com 100 pontos e a sua ponderação é de 50% para a componente teórica e de 50% para a componente prática.

### Quadro 3 – Tipologia de itens

	Tipologia de itens
<p style="text-align: center;"><b>Itens de seleção</b></p> <p>O aluno escolhe a resposta a partir de várias hipóteses dadas no item. Para responder, regista os elementos que identificam a sua seleção de acordo com a instrução dada no enunciado da prova.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Escolha múltipla;</li><li>-Associação/correspondência;</li><li>-Ordenação;</li><li>-Verdadeiro/Falso.</li></ul>
<p style="text-align: center;"><b>Itens de construção</b></p> <p>O aluno produz a resposta cuja estrutura e cuja extensão dependem das instruções de realização.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Resposta curta;</li><li>-Resposta restrita;</li><li>-Resposta extensa.</li></ul>

### Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto no documento de classificação.

As respostas ilegíveis e as palavras sobrepostas ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Se a resposta contiver elementos contraditórios, deve ser classificada com zero pontos.

Na classificação das respostas, não devem ser tomados em consideração erros linguísticos, a não ser que sejam impeditivos da compreensão da resposta.

Devem ser tomados em consideração os seguintes erros e as respetivas penalizações:

- vocabulário específico da disciplina: cotação zero;
- linguísticos impeditivos da compreensão da resposta: cotação zero;
- transcrição (resultantes de o aluno copiar mal os dados de um item) desde que esses erros não afetem a estrutura ou o grau de dificuldade do item: 10% da cotação do item.

## **PROVA – COMPONENTE TEÓRICA**

### Itens de seleção

#### **Escolha múltipla**

- A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais de que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Verdadeiro/Falso | Associação/correspondência | Lacunares**

- A classificação das respostas é dicotómica relativamente a cada proposição apresentada.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que:
  - seja assinalada uma opção incorreta;
  - seja assinalada mais do que uma opção;
  - sejam assinaladas todas as opções como verdadeiras ou todas como falsas;
- Quando solicitada a justificação da escolha ou a correção, serão classificadas com zero pontos as justificações correspondentes à negação da afirmação apresentada;
- Nos itens de verdadeiro/falso serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.
- Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.
- Nos itens de preenchimento de lacunas é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa que completa corretamente o espaço das afirmações. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou as duas alternativas.
- Não há lugar a classificações intermédias.

## **Ordenação**

- A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.
- Não há lugar a classificações intermédias.

## Itens de construção

### **Resposta Curta**

- A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

### **Resposta Restrita**

- A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.
- Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

## **PROVA – COMPONENTE PRÁTICA**

### **As classificações a atribuir à componente prática têm em conta:**

- A realização correta da atividade laboratorial, seleção adequada do material e utilização precisa de material e equipamento(s) necessário(s), avaliadas através de uma grelha de observação direta.
- A organização e apresentação de resultados e de conclusões.

### **Material autorizado**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas do aluno são registadas no enunciado.

### **Não é permitido o uso de corretor.**

### **Duração**

A prova – componente teórica – tem a duração de 45 minutos.

A prova – componente prática – tem a duração de 45 minutos.

O que perfaz um total de 90 minutos.