

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Inglês

2026

Prova n.º 21 / 2026 (Escrita e Oral)

3.º Ciclo do Ensino Básico

Introdução

O presente documento visa divulgar a informação da prova de equivalência à frequência de Inglês no 3.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios Gerais de Classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, Aprendizagens Essenciais e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre competências gerais de conhecimento declarativo/sociocultural e competências de comunicação nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática. Na prova serão avaliadas aprendizagens relativas aos domínios/temas seguintes:

- Compreender de forma global enunciados adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico;
- Selecionar informação;
- Aplicar a informação selecionada em contexto adequado;
- Aplicar estruturas gramaticais;
- Produzir enunciados escritos adequados a necessidades específicas de comunicação;
- Interagir oralmente e de forma adequada com o examinador.

A prova contempla:

- Conteúdos temáticos (áreas de referência sociocultural): *Leisure Activities and School Exchanges, Art, Technology, Health and Fitness, Work and Social Issues.*
- Conteúdos lexicais e morfossintáticos: Tempos Verbais, Orações Condicionais, Pronomes Relativos, Verbos Modais, Discurso Indireto e Conjunções.

Características e estrutura da prova

A prova é constituída por duas componentes (escrita e oral).

A componente escrita é constituída por três grupos e é cotada para 100 pontos.

A componente oral tem a duração máxima de 15 minutos e é cotada para 100 pontos.

A classificação final da prova resultará da média aritmética simples das classificações das duas componentes.

Componente escrita:

GRUPO I: Atividades de compreensão e interpretação de texto (responder a perguntas; selecionar informação específica e localizar vocabulário relevante).

GRUPO II: Atividades de aplicação de estruturas gramaticais (transformar ou reescrever estruturas frásicas com substituição de elementos; completar frases ou pequenos enunciados, etc.).

GRUPO III: Atividade de produção escrita (produzir um texto relacionado com um dos temas anteriormente referidos e obedecendo a indicações dadas).

A estrutura da componente escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

Grupos	Competências	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (%)
I	<ul style="list-style-type: none">○ Identifica o sentido global do texto○ Identifica se as afirmações são verdadeiras ou falsas; justifica as verdadeiras com frases do texto; corrige as falsas○ Localiza no texto palavras ou expressões a que se referem algumas palavras ou expressões dadas○ Responde a questões relacionadas com o texto	Itens de construção: Verdadeiro/Falso; justificação e correção Seleção de palavras/expressões Resposta curta / resposta restrita	3	40
II	<ul style="list-style-type: none">○ Aplica estruturas gramaticais <p>(Completa frases com a estrutura dada; completa um texto com as formas verbais adequadas dos verbos dados; reescreve frases de acordo com a estrutura dada)</p>	Itens de construção: Completamento Completamento e seleção Reescrita	3	40

III	<ul style="list-style-type: none"> ○ Produz um texto com aproximadamente 80/90 palavras sobre o tema escolhido, revelando competências linguísticas (lexical, gramatical, semântica, ortográfica, discursiva) 	Itens de construção: Resposta extensa	1	20
------------	--	---	---	----

Componente oral:

Um dos conteúdos temáticos acima mencionados.

Critérios Gerais de Classificação

As respostas ilegíveis, incompreensíveis, inadequadas ou que não possam ser claramente identificadas não são classificadas. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Na componente escrita, se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), implica a desvalorização total do item.

Nos itens de construção, não é atribuída classificação a respostas que não correspondam ao solicitado. Independentemente da qualidade do enunciado produzido, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto.

A reprodução do enunciado, quando não solicitada, implica uma desvalorização de 50% do total previsto para o item.

No grupo II da componente escrita, a alteração do sentido da frase original implica a desvalorização total do item. Nos exercícios relativos à reescrita, as frases parcialmente corretas terão um desconto até dois terços da cotação prevista.

Material autorizado

- O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- As respostas são registadas no próprio enunciado.
- Na componente escrita é permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, exceto os que contenham quadros de conjugação verbal.
- Não é permitido o uso de corretor.
- Para a componente oral o examinando não necessitará de qualquer material.

Duração

A componente escrita tem a duração de 90 minutos.

A componente oral tem a duração máxima de 15 minutos.