

INFORMAÇÃO-PROVA A NÍVEL DE ESCOLA  
**PORTUGUÊS**

2020

---

**Prova 81**

3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova final a nível de escola, no 3.º ciclo do ensino básico, da disciplina de Português, a realizar em 2019 pelo aluno que se encontra abrangido pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 05 de julho. Deve também ser considerado o Despacho Normativo n.º 3-A/2019, de 26 de fevereiro, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o *Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre quatro domínios de referência: Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.

**Caracterização da prova**

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, de escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, de resposta restrita).

Os domínios da Leitura, da Educação Literária e da Gramática podem integrar itens de seleção e itens de construção.

A resposta aos itens que têm como suporte textos literários pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade.

Nos domínios da Leitura e da Educação Literária, além de aspetos de conteúdo, poderão ser considerados aspetos de correção linguística.

O domínio da Escrita integra um item de resposta extensa (de 120 a 200 palavras), em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe pontuação, ortografia.

A prova é cotada para 100 pontos.

## **Crêterios Gerais de Classifica o**

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios específicos apresentados para cada item e   expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identifica o de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais de uma resposta ao mesmo item, são   classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

## **Itens de sele o**

As respostas aos itens de sele o são classificadas de forma dicot mica ou por níveis de desempenho, de acordo com os cr terios específicos. No primeiro caso, a cota o total   atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classifica es intermédias. No caso da classifica o por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontua o, de acordo com os cr terios específicos.

As respostas aos itens de sele o que não respeitam a instru o (por exemplo, rodear ou sublinhar a op o selecionada em vez de a assinalar com X) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instru o   respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a resposta dada.

## **Itens de constru o**

### **Resposta Curta e Completamento**

Nos itens de resposta curta e nos itens de completamento, são atribuídas pontua es a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os cr terios específicos.

### **Resposta Restrita**

A cota o dos itens de resposta restrita   distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de corre o linguística (F).

Os cr terios de classifica o relativos a cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontua o. Se permanecerem d vidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em considera o. Qualquer resposta que não atinja o nível de desempenho mais baixo   classificada com zero pontos.

A classifica o com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classifica o com zero pontos nos aspetos de corre o linguística.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpreta es constantes nos cr terios específicos de classifica o são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

No parâmetro relativo aos aspetos de corre o linguística (F),   considerada a ocorrência de cada um dos erros identificados no Quadro 1.

### **Quadro 1 – Tipos de erro**

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Erro de ortografia (incluindo erro de acentua o, erro de translinea o e uso indevido de letra minúscula inicial)</li><li>• Erro de morfologia</li><li>• Erro de sintaxe</li><li>• Erro inequívoco de pontua o*</li><li>• Improriedade lexical</li></ul> |
|---|

**Nota:**

\* Tendo em conta os contextos previstos no documento curricular em vigor, é de atender ao seguidamente exposto.

Entende-se por erro inequívoco de pontuação aquele que representa uma infração de regras elementares na colocação de vírgula, ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, dois pontos, ponto e vírgula, aspas, travessão e parênteses.

Quanto ao uso de dois pontos, devem ser respeitados os contextos relevantes de introdução do discurso direto, de introdução de citações, de enumerações, de sínteses ou de consequências do anteriormente enunciado.

Quanto ao uso da vírgula:

- . considera-se um erro inequívoco de pontuação o uso da vírgula entre o sujeito e o predicado e entre o verbo e os seus complementos;
- . devem ser respeitados os contextos seguintes: em enumerações e em coordenações, para separar o local da data, para delimitar o vocativo, os constituintes deslocados na frase (por exemplo, Aos miúdos, oferecemos livros. / Contigo, eu não discuto. / Este filme, já viste?), os modificadores apositivos do nome e as orações subordinadas adverbiais, sempre que estas surjam antes da oração subordinante ou apostas a essa oração.

Em cada resposta, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo acentuação e uso indevido de letra minúscula inicial).

**Resposta Extensa**

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes: (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação e (E) Ortografia.

No âmbito do parâmetro (E) Ortografia, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra.

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao género/formato textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 120 e máximo de 200 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

— a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 40 palavras.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2019/).

**Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

**Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.