

## Informação - Prova de Equivalência à Frequência de PLNM (A2)

2020

Prova n.º 93 / 2020 (escrita e oral)

3.º Ciclo do Ensino Básico/PLNM – A2

Despacho normativo n.º 3-A/2020 de 5 de março

### Introdução

O presente documento visa divulgar a informação da prova de equivalência à frequência de PLNM (nível de proficiência A2) no 3.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios Gerais de Classificação
- Duração
- Material autorizado

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

### Objeto de avaliação

As provas têm por referência os documentos curriculares em vigor (Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna – PLNM e Aprendizagens Essenciais – Ensino Básico e Ensino Secundário I Português Língua Não Materna – PLNM) e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR). Nas provas, são objeto de avaliação a compreensão do oral, a leitura e a gramática, a escrita e a interação e produção orais.

### Características e estrutura da prova

As provas são realizadas em dois momentos distintos:

**Num momento**, são avaliadas a **compreensão do oral**, a **leitura**, a **gramática** e a **escrita** (componente escrita das provas);

**Num outro momento**, avalia-se a **interação** e **produção orais** (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos (textos literários e não literários) e/ou visuais.

A componente escrita das provas inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

As respostas à componente escrita das provas são registadas no enunciado da prova.

As provas são cotadas para 100 pontos

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios**

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do oral	20
II	Leitura e Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

**No Grupo I** e no **Grupo II** avalia-se a aprendizagem nos domínios da Compreensão do oral, da Leitura e da Educação Literária. Têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

**No Grupo III** avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e itens de construção.

**O Grupo IV** permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita e é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 90 a 180 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 12	2 a 6
	Associação/Correspondência Ordenação		
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita	6 a 11	2 a 8
	Resposta extensa	1	30

### **Critérios Gerais de Classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Relativamente ao tipo de resposta, os itens classificam-se em itens de seleção e itens de construção.

### Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### Itens de construção

Nos itens de resposta curta, podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

**Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

**Nos itens de resposta restrita**, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

Em relação ao **item de resposta extensa** que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão.

### Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de **interação e produção orais**, que refletem uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os examinadores devem seguir.

Os temas das atividades têm como referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR), considerando os diferentes domínios em que as trocas verbais podem ocorrer (privado, público, profissional e educativo). Essas trocas verbais são operacionalizadas através dos atos discursivos, das seqüências discursivas e dos formatos textuais indicados nos documentos curriculares em vigor.

A prova, cuja estrutura se sintetiza no Quadro 3, é cotada para 100 pontos.

**Quadro 3 - Valorização dos domínios na prova oral**

DOMÍNIOS		COTAÇÃO (EM PONTOS)
<b>Leitura</b>	Ler corretamente um texto ou partes do mesmo.	20
<b>Oralidade</b>	Responder a questões de interpretação de texto.	40
<b>Gramática</b>	Responder de forma correta e pertinente a questões sobre conteúdos gramaticais.	40

### Material autorizado

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- não é permitida a consulta de dicionário;
- não é permitido o uso de corretor.

### Interação e produção orais

O aluno não necessita de qualquer material específico para a realização desta prova.

## **Duração da prova**

### **Componente escrita**

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas (compreensão do oral, leitura, gramática e escrita) tem a duração de **90 minutos**, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos.

### **Componente oral**

A avaliação da **interação** e da **produção orais** tem uma duração máxima de **15 minutos**.