



## PROPOSTAS DE ATIVIDADES

Vai mais além nas tuas férias da Páscoa ( Plano de Ação Estratégico)

<b>Escola:</b> Escola Básica do Lavradio 1 , 2 e Fidalguinhos	<b>Português Língua Não Materna (PLNM)</b>
---	--

<b>Disciplina:</b> <b>PLNM</b>
--------------------------------

### Conteúdos: Comunicação escrita

#### Atividades:

1 - Registrar no caderno de casa (TPC) uma produção escrita sobre a Primavera, utilizando (trinta) palavras. Terás de utilizar, no texto, as seguintes palavras: Família, amigos, natureza, sol e brincar.  
Nota: A primavera começa de sexta-feira dia 20 de março até sábado dia 20 de junho.

### Conteúdos: Comunicação escrita e oral

#### Atividades:

- 1 - Descobrir/lembrar, dez palavras terminadas em: ão – por exemplo: sabão.
- 2 - Memorizar, escrevê-las por ordem alfabética e escrever uma frase para cada palavra.

### Conteúdos: Gramática

#### Atividades:

Registrar no caderno de (TPC) uma lista de palavras da família de: primavera, flor, terra e árvore.

### Conteúdos: Educação Literária

#### Atividades:

- 1 - Ler um livro disponível em casa ou senão tiver, ler dois textos do manual escolar de português e retirar as palavras desconhecidas.
- 2 - Realizar pesquisa das mesmas no dicionário.
- 3 - Registrar as palavras desconhecidas no caderno de TPC.

### Conteúdos: Gramática

#### Atividades:

- 1 - Copiar os dois diálogos para o caderno de TPC.
- 2 - Pontuar corretamente os seguintes diálogos:
  - a) – A mãe chega a casa \_\_ vê o filho a estudar e pergunta \_\_  
- João \_\_ o que é que estás a estudar \_\_  
- Geografia \_\_ mãe \_\_  
- Então diz – me \_\_ Onde fica a Inglaterra \_\_  
- Na página 83 \_\_ mãe.
  - b) - Na aula de História \_\_ a professora perguntou \_\_  
- Carlos \_\_ onde é que fica o Brasil \_\_ Vem apontar no mapa \_\_  
O aluno apontou corretamente \_\_. E a professora disse \_\_  
- Muito bem \_\_ Carlos \_\_ Agora diz – me tu \_\_ João \_\_ Quem é que descobriu o Brasil \_\_  
- Foi o Carlos \_\_ senhora professora \_\_



**Conteúdos: Leitura, Escrita e Gramática**

**Atividades:**

1 - Lê este poema.

O Papagaio  
Preso por um fio,  
agita – se o papagaio no ar:  
dá pinotes,  
sacode o rabo,  
salta cercas invisíveis.  
Por um instante para,  
imóvel no espaço  
como águia  
em busca da caça.  
Cá em baixo,  
o menino – âncora  
sorri de felicidade  
sem entender  
que o papagaio  
se alimenta,  
de liberdade.

José de Nicola, Alfabetário, Moderna (adapta)

2 – Desenha um lindo papagaio de papel.

3 – Copiar o poema para o caderno de TPC.

4 - Sublinha os verbos do poema.

**Conteúdos: Gramática**

**Atividades:**

- Conjugar e registar no caderno de TPC os verbos que encontraste no poema. Modo Indicativo – Presente; Pretérito perfeito; Pretérito imperfeito e futuro.

**Conteúdos: Comunicação escrita**

**Atividades:**

- Pensar num tema que gostes e escreve um bonito e fabuloso texto.

**Bom trabalho!**